



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Jurisdicción

Código: DPUB 065

Identificación general

Docente responsable	Andrés Bordalí S.	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	abordali@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Grupo 1: Lunes 15:50 – 17:20 Sala 12 P.D. / Viernes 9:50 – 11:20 Sala Litigación Grupo 2: Lunes 9:50 – 11:20 Sala 207 E.N. / Jueves 11:30 – 13:00 Sala 6 P.D.		
Año y semestre	2017, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios		Primero
Asignaturas- requisito (con código)	No tiene					Créditos SCT-Chile		5
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	34	Prácticas presenciales	17	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Jurisdicción comprende el estudio del poder del Estado denominado poder judicial o jurisdicción. Se analizan aspectos tanto teórico e históricos como dogmáticos. El enfoque teórico e histórico se refiere a la formación de este poder en el Estado absoluto, así como su concepción posterior en el pensamiento de algunos autores ilustrados, para luego comprender su estudio en las democracias modernas y su concepción contemporánea. La dimensión dogmática comprende un análisis del derecho chileno vigente, tanto constitucional como legal. En este parte se analizará críticamente la regulación de la organización judicial chilena, su administración o gobierno, las reglas de competencia de los tribunales y la regulación del personal que trabaja en ellos.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
-Específicas:							
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <ul style="list-style-type: none"> C1e. Dominar los conceptos de derecho procesal 		X					
C8. Actuar en forma respetuosa y tolerante en el ejercicio de la profesión y desenvolverse conforme a las normas de ética profesional. <ul style="list-style-type: none"> C8b. Reconocer las exigencias éticas que rigen el ejercicio de la profesión 		X					
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado <ul style="list-style-type: none"> C9b. Evaluar la conveniencia de recurrir a salidas alternativas a la jurisdicción o la sentencia definitiva 		X					
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional						X	
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional						X	
-Sello:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH						X	

Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH

X

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad 1. La jurisdicción. Formación de la jurisdicción en un contexto histórico comparado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Del Estado absoluto al Estado de derecho contemporáneo. 2. La jurisdicción en el Estado Absoluto 3. La jurisdicción en el Estado liberal 4. La jurisdicción en el Estado contemporáneo 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar la evolución histórica del concepto jurisdicción desde el Estado absoluto al Estado contemporáneo.</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	2,5	3,2
<p>Unidad 2. La jurisdicción: Función de la jurisdicción y teorías sobre la función judicial.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías sociológicas 2. Teorías jurídicas (subjetiva y objetiva) 3. La jurisdicción como satisfacción de 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación:</p>	2,5	3,2

pretensiones	jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de describir las distintas teorías que explican el ejercicio del poder jurisdiccional, y aplicarlas al ordenamiento jurídico nacional.		Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos. Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen		
Unidad 3. La jurisdicción: Bases constitucionales de la organización y administración de la jurisdicción chilena. 1. Caracteres: Unidad, exclusividad e independencia (imparcialidad) 2. Sistema chileno de garantías de la independencia judicial Sistema de generación de los jueces en el Derecho chileno.	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar las características de la jurisdicción y de sus garantías, además de evaluar críticamente el sistema de generación de jueces en el derecho nacional.	Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación. Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos. Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	2,5	3,2
Unidad 4. La jurisdicción: Las atribuciones o facultades de la jurisdicción en el derecho chileno: 1. Facultades jurisdiccionales (art. 1º COT); 2. Facultades no contenciosas (art. 2º	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción.	Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación. Criterios de Evaluación: Comprensión, y	2,5	3,2

<p>COT); Facultades conservadoras, disciplinarias y económicas (art. 3° COT).</p>	<p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar las distintas facultades que ejerce el poder jurisdiccional en el derecho chileno.</p>		<p>aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 5. La jurisdicción: El Gobierno o administración de la judicatura y la responsabilidad de los jueces chilenos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gobierno o administración de la judicatura 2. La responsabilidad como presupuesto de la independencia 3. Responsabilidad política, civil, penal y disciplinaria 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción y reconocer la especial responsabilidad profesional del abogado, dada la dimensión pública de su función. Específicamente el estudiante estará en condiciones de reconocer y explicar las clases de responsabilidad de los jueces en el derecho chileno, además de explicar cómo se articula el Gobierno judicial.</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	<p>2,5</p>	<p>3,2</p>
<p>Unidad 6. La jurisdicción: La jurisdicción y sus alternativas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autotutela 2. Autocomposición 3. Heterocomposición 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: distinguir las salidas alternativas a la</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de</p>	<p>2,5</p>	<p>3,2</p>

	<p>jurisdicción o la sentencia definitiva. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar las alternativas a la jurisdicción.</p>		<p>Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 7. Los derechos fundamentales de las personas frente a la jurisdicción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El derecho a la tutela judicial o de acción. 2. Objeto y contenido del derecho de acción 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar la forma en que se concreta el ejercicio de la jurisdicción en el derecho nacional.</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	2,5	3,2
<p>Unidad 8. Los derechos fundamentales de las personas frente a la jurisdicción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El derecho a un debido proceso. 2. Contenido del justo y racional procedimiento (Art. 19 n° 3 inciso 6° CPR) 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones explicar los límites ius fundamentales</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50%</p>	2,5	3,2

	que tiene el ejercicio de la jurisdicción en el derecho nacional.		de la Nota de Presentación a Examen		
<p>Unidad 9. Los tribunales de justicia chilenos. Bases generales de la organización judicial chilena: Los principios informadores.</p> <p>1. ¿Qué ha de entenderse por tribunal de justicia en derecho chileno?</p> <p>Principios que rigen la organización de los tribunales en Chile</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar los requisitos o presupuestos en que se asientan y funcionan los tribunales de justicia en nuestro país.</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	2,5	3,2
<p>Unidad 10. Los tribunales de justicia chilenos.</p> <p>1. Clasificación</p> <p>2. Tribunales ordinarios y especiales: Composición y atribuciones.</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de reconocer los distintos tribunales que existen en nuestro país y explicar sus atribuciones.</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	2,5	3,2
<p>Unidad 11. Los tribunales de justicia chilenos: Los árbitros.</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá</p>	<p>Método de casos, análisis del</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17</p>	2,5	3,2

<ol style="list-style-type: none"> 1. Situación de los árbitros en el derecho chileno: ¿Son tribunales de justicia? 2. Tipos de árbitros. De derecho, mixto y arbitrador. 3. Tipos de arbitraje. Obligatorio, permitido y prohibido. 	<p>alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción y reconocer la especial responsabilidad profesional del abogado, dada la dimensión pública de su función. Específicamente el estudiante estará en condiciones de determinar si los árbitros son verdaderos jueces en el derecho chileno, y de reconocer las distintas clases de arbitraje.</p>	<p>sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 12. Personal de los tribunales de justicia chilenos: Los jueces.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Requisitos para ser juez 2. Derechos y deberes de los jueces. 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción y reconocer la especial responsabilidad profesional del abogado, dada la dimensión pública de su función. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar los requisitos y deberes</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	<p>2,5</p>	<p>3,2</p>

	instituciones de los jueces en el derecho nacional.				
<p>Unidad 13. Personal de los tribunales de justicia chilenos:</p> <p>1. Auxiliares y colaboradores de la Administración de Justicia.</p> <p>Breve examen de cada uno de ellos.</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción y reconocer la especial responsabilidad profesional del abogado, dada la dimensión pública de su función. Específicamente el estudiante estará en condiciones de reconocer al personal auxiliar de la administración de justicia, y explicar la función de cada uno de ellos.</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	2,5	3,2
<p>Unidad 14. La competencia de los tribunales de justicia chilenos:</p> <p>1. Concepto y clasificación.</p> <p>2. Competencia y jurisdicción</p> <p>3. Concepto de competencia</p> <p>4. Clases de competencia</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p>	2,5	3,2

	la forma en que se distribuye el ejercicio de la jurisdicción entre los distintos tribunales del país.		Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen		
<p>Unidad 15. La competencia de los tribunales de justicia chilenos: Reglas de competencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reglas generales de la competencia 2. Reglas específicas de la competencia: absoluta y relativa 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de reconocer y aplicar las reglas que distribuyen la competencia entre los distintos tribunales del país.</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	2,5	3,2
<p>Unidad 16. La competencia de los tribunales de justicia chilenos: Prórroga y conflictos de competencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de prórroga de la competencia 2. Requisitos de la prórroga de la competencia 3. Contendas de competencia: concepto y quien los resuelve 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar los elementos que conforman la modificación convencional de la</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	2,5	3,2

	competencia y los conflictos que se producen entre tribunales de igual o diferente jerarquía.				
<p>Unidad 17. La competencia de los tribunales de justicia chilenos: Implicancias y recusaciones; subrogación e integración.</p> <p>1. Concepto 2. Análisis de las hipótesis legales Tramitación</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Explicar los conceptos relativos a la organización de la jurisdicción. Específicamente el estudiante estará en condiciones de conocer las causales previstas en el ordenamiento para mantener la imparcialidad de los jueces</p>	<p>Método de casos, análisis del sentencias judiciales, trabajos en grupos sobre temáticas relevantes y lectura dirigida de textos jurídicos.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación.</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	2,5	3,2
<p>Unidad 18. Preparación del Examen</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político; reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho; y distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas.</p>		<p>Examen final ante comisión interrogadora</p> <p>Ponderación: 40% del Promedio Final de la asignatura</p>		33

	Específicamente el estudiante estará en condiciones de integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura en la forma de una exposición oral ante la comisión interrogadora.				
--	--	--	--	--	--

Requisitos de aprobación

- % de asistencia
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

Dos evaluaciones parciales y un examen. La primera evaluación podrá consistir en una interrogación oral o bien en un ensayo escrito, alternativa que será determinada por el profesor en la primera sesión. La segunda evaluación consistirá en una examinación escrita. Cada una de estas dos evaluaciones tienen una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen. El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Bordalí, Andrés. La independencia judicial en el derecho chileno, Abeledo Perrot Legal Publishing, Universidad Austral de Chile, Santiago, 2010.

Bordalí, Andrés. "La Administración Pública ante los tribunales de justicia", en Revista Chilena de Derecho, Vol. 33 n° 1, 2006.

Bordalí, Andrés. "Justicia privada", en Revista de Derecho (Valdivia), Vol. XVI, julio 2004.

Bordalí, Andrés. "Análisis crítico de la jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre el derecho a la tutela judicial", en Revista Chilena de Derecho, 2011, Mayo –Agosto, Vol. 38 – n° 2.

- Complementaria:

Gimeno Sendra, Vicente. Fundamentos del Derecho Procesal, Civitas, Madrid, 1981.

Hoyos, Francisco. Temas fundamentales de Derecho Procesal, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 1987.

Pereira, Hugo. Curso de Derecho Procesal, Conosur, Santiago, 1996.

Otros recursos

Recursos Informáticos

Institucionales

Ley Chile: <http://www.leychile.cl>.

Biblioteca del Congreso Nacional: <http://www.bcn.cl>.

Tribunal Constitucional: <http://www.tribunalconstitucional.cl>.

Senado: <http://www.senado.cl>.

Cámara de Diputados: <http://www.camara.cl>.