PROGRAMA DE ASIGNATURA
NOMBRE ASIGNATURA: Introducción a la Profesión Jurídica
Código: DPUB083-25(Valdivia) / ICJU084-24 (Puerto Montt)

Identificación general			
Docente responsable Correo electrónico	Juan Vio (Valdivia) juanvio@gmail.com Matías Villalón (Pto. Montt) matias.villalon@gmail.com	Docentes colaboradores Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno (4 horas pedagógicas semanales)		
Año y semestre	2025, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	II semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Sin asignatura requisito					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	17	Prácticas presenciales	34	Trabajo Autónomo	76,5	Total	127,5
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional	X	Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura **Introducción a la Profesión Jurídica** tiene como principal propósito que las y los estudiantes conozcan las principales áreas en las que se ejerce la profesión jurídica. Dado su carácter de asignatura inaugural del ciclo de formación vinculante profesional, esta asignatura tiene por objeto describir y reflexionar críticamente acerca del rol profesional que desempeñan abogados y abogadas. Desde esta perspectiva se revisan los principales posibles itinerarios de ejercicio de la profesión, todos ellos relacionados con el hecho esencial de que el derecho es la principal herramienta de las sociedades modernas para regular la conducta humana							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera								
Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
Específicas:	**Básico**		**Medio**		**Superior**		**Avanzado**	
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas.		X						
C7. Actuar con rigor y aspirar a la excelencia en el ejercicio de la profesión		X						
C8. Actuar en forma respetuosa y tolerante en el ejercicio de la profesión y desenvolverse conforme a las normas de ética profesional.		X						
-**Genéricas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional		X						
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional		X						
-**Sello:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACh		X						
Actuar con responsabilidad social, en el contexto formativo personal y profesional del estudiante con sello UACh		X						

Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de…	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
Unidad I. Derecho y conflicto. **1. Previniendo el conflicto: La función de asesoría** 1.1. La participación de abogados y abogadas en el fenómeno regulatorio (leyes, reglamentos, estatutos de personas jurídicas, etc.) 1.2. La prevención de conflictos a través de la aplicación de normas jurídicas, primera parte: la redacción de actos jurídicos o ¿cómo hacer cosas con palabras? 1.3. La prevención de conflictos a través de la aplicación de normas jurídicas, segunda parte: asesoría de empresas y personas jurídicas o ¿cómo elaborar un buen programa de *compliance*? **2. La resolución de conflictos jurídicos** 2.1. Mediación y negociación ¿Más vale un mal arreglo que un buen juicio?	Entender la función del Derecho como herramienta para prevenir y gestionar el conflicto en comunidades complejas Conocer el rol de los y las juristas como profesionales capaces de manejar adecuadamente herramientas que permiten prevenir y gestionar el conflicto en comunidades complejas Comprender las principales estrategias de resolución de conflicto una vez que estos se han producido Entender las implicancias de la función jurisdiccional del Estado y el rol que juegan los y las profesionales que intervienen en ella	Clases expositivo-activas a través del método de la pregunta Charlas y conversatorios con expertos y expertas Salidas a terreno	Reporte de salida a terreno (30 %) Control escrito (30%) Asistencia (40%)	27	40,5

2.2. Litigación ¿Cuándo litigar y cómo litigar? 2.3 La relación abogado-cliente 2.4 La relación abogado-contraparte ¿Cómo tratar a las y los colegas? **3. La función judicial** 3.1. La formación judicial ¿Pueden ser malas personas buenos jueces? 3.2. Los auxiliares de la administración de justicia **9 semanas**					
Unidad II. Derecho y castigo: el derecho penal como *ultima ratio* 2.1. Los intervinientes en el proceso penal: defensores, fiscales y querellantes 2.2. La cárcel, castigo y resocialización: el trabajo con población penal **3 semanas**	Comprender la función social del Derecho como la principal herramienta de control social y la prevención y castigo de conductas lesivas de bienes jurídicos Entender el funcionamiento básico del sistema criminal en lo tocante al rol que juegan los y las profesionales que intervienen en él	Clases expositivo-activas a través del método de la pregunta Charlas y conversatorios con expertos y expertas Salidas a terreno	Reporte de salida a terreno (30 %) Control escrito (30%) Asistencia (40%)	9	13,5
Unidad III. El derecho como técnica 3.1. La función pública. La participación letrada en la Administración del Estado.	Comprender la función del Derecho como elemento de gestión de la complejidad organizativa de las sociedades modernas, manifestada en la figura del Estado y su	Clases expositivo-activas a través del método de la pregunta Charlas y conversatorios con expertos y expertas	Reporte de salida a terreno (30 %) Control escrito (30%) Asistencia (40%)	9	13,5

3.2. Instituciones de control y lucha contra la corrupción: Contraloría, superintendencias, Consejo para la Transparencia, entre otras. **3 semanas**	administración Entender el funcionamiento básico del Estado, en lo tocante a y la función pública y el rol que juegan los y las profesionales que trabajan para la administración del Estado	Salidas a terreno			
Unidad IV. El derecho como objeto de reflexión 4.1. La actividad académica en derecho 4.2. Los profesionales del Derecho como intelectuales públicos y cambio social **2 semanas**	Conocer los roles que juegan las y los juristas como investigadores e investigadoras, docentes y gestores de organizaciones de la sociedad civil, que propongan el cambio social Entender el rol que juegan los y las juristas en tanto intelectuales públicos relevantes para la construcción de la esfera pública y como agentes del cambio social.	Clases expositivo-activas a través del método de la pregunta Charlas y conversatorios con expertos y expertas Salidas a terreno	Reporte de salida a terreno (30 %) Control escrito (30%) Asistencia (40%)	6	9

Requisitos de aprobación*
- % de asistencia La asignatura exige una asistencia mínima de 80% a las actividades presenciales en aula y un 100% a las salidas a terreno - Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

La asignatura contará con 3 evaluaciones:

1. Reporte de salida a terreno (30 %) sin posibilidades de ser sustituida a través de la prueba sustitutiva
2. Control escrito (30%) con posibilidades de ser sustituida a través de la prueba sustitutiva
3. Asistencia (40%) sin posibilidades de ser sustituida a través de la prueba sustitutiva

Por las características de la asignatura, esta no contempla examen final.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACh a través de la Resolución Nº075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

Calamandrei, Piero. (2018). Demasiados abogados. Olejnik.
Carnelutti, F. (1966). Defensa de los Abogados y de la Abogacía. THEMIS Revista de Derecho, 3-11.
Couture, Eduardo J. Los mandamientos del abogado. UNAM, 2003.

Otros recursos