PROGRAMA DE ASIGNATURA
NOMBRE ASIGNATURA: Derecho Internacional de los Derechos Humanos
CODIGO: DPUB128-23 (Valdivia) / ICJU128-23 (Puerto Montt)

Identificación general			
Docente responsable Correo electrónico	Yanira Zúñiga (Valdivia) yzuniga@uach.cl Diego Molina (Pto. Montt) diego.molina@uach.cl	Docentes colaboradores Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno		
Año y semestre	2025, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto de Derecho Público (Valdivia) Institito de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)			Carrera	Derecho	Semestre en plan de estudios		Cuarto semestre
Asignaturas- requisito (con código)	Derechos Fundamentales (DPUB110-23 [Valdivia] / ICJU110-23 [Pto. Montt])					Créditos SCT-Chile		5
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	76,5	Total	127,5
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura **Derecho Internacional de los Derechos Humanos** tiene como propósito principal que las y los estudiantes comprendan el proceso de internacionalización de los derechos humanos a través de la forma que éste adopta en el nivel regional americano y aplicar los estándares normativos desarrollados por la Comisión IDH y la Corte IDH. Para ello, la asignatura revisa los mecanismos regionales de tutela de derechos fundamentales y examina las principales líneas jurisprudenciales de la Corte IDH.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera								
Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
-**Específicas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes *C2a. Identificar fuentes jurídicas relevantes* *C2b. Interpretar textos legales*				X		X		
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos *C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general*				X				
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas *C4b. Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social* *C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho*				X		X		
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral *C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión*				X				
-**Genéricas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuadodesenvolvimiento profesional e interprofesional.				X				
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contextoprofesional e interprofesional.				X				
Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional				X				
-**Sello:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	

Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACh.				X				
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACh.				X				
Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh				X				

Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	**Resultados de aprendizaje** **Es capaz de…**	**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**	**Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación**	**Horas presenciales**	**Horas de trabajo autónomo**
Unidad I. Introducción al Sistema Internacional de Protección de Derechos Humanos. 1. Mecanismos de tutela. El Sistema Universal y los Sistemas Regionales. 3 SEMANAS	Comprender el proceso de internacionalización de la protección de derechos humanos y conocer sus principales mecanismos de tutela Caracterizar el sistema universal y los sistemas regionales, y conocer sus diferencias y similitudes	La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.	Evaluación mediante: Prueba parcial escrita modalidad combinada (preguntas de. Alternativas y de desarrollo): 40%	9	13,5
Unidad II. Los sistemas de protección de derechos humanos y su relación con el derecho constitucional interno.	Conocer las discusiones sobre el valor interno de los tratados. Comprender y aplicar el control de convencionalisa	Clase magistral Debate en clases.	Evaluación mediante: Control de lectura textos obligatorios: 40 %	9	13,5

1. El valor constitucional de los tratados de derechos humanos en la práctica constitucional chilena. 2. El control de convencionalidad 3 SEMANAS					
Unidad III. El sistema interamericano de Derechos Humanos. Orígenes y estructura organizativa 1. Evolución histórica del sistema interamericano de Derechos Humanos y sus principales instrumentos 2. La Comisión IDH. Marco competencial. 3. La Corte IDH. Marco competencial 3 SEMANAS	Conocer la evolución, organización y estructura del sistema interamericano	La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.	Prueba parcial escrita modalidad combinada (preguntas de. Alternativas y de desarrollo): 40%	9	13,5

Unidad IV . Líneas jurisprudenciales de la Corte IDH. 1. Derecho a la vida , integridad personal y tortura 2. Libertad de expresión. 3. Personas y grupos vulnerables/en desventaja 4. Derechos sociales 3 SEMANAS	Conocer, comprender y aplicar las principales líneas jurisprudenciales de la Corte IDH	La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.	Prueba parcial escrita modalidad combinada (preguntas de alternativas y de desarrollo): 40%	9	13,5
Unidad V. Las reparaciones y las medidas provisionales en las sentencias de la Corte IDH. 3 SEMANAS	Caracterizar el régimen internacional de reparaciones y medidas provisionales	La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos	Prueba parcial escrita modalidad combinada (preguntas de alternativas y de desarrollo): 40%	9	13,5

		doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.			
Unidad VI. La etapa de cumplimiento 2 SEMANAS	Evaluar el cumplimiento de sentencias/ recomendaciones respecto del estado chileno	La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de	Trabajo grupal de análisis de sentencias asignadas por la profesora responsable: 20%	6	9

		unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.			

Requisitos de aprobación*
- % de asistencia: Para la presentación a examen se exige un porcentaje mínimo de asistencia de un 70% de las clases efectivamente realizadas. - Evaluaciones (fechas y ponderaciones): Tres evaluaciones parciales y un examen final. Las evaluaciones parciales consistirán en: a) Un control de lectura que versará sobre los temas revisados en las dos primeras unidades del curso (40%). b) Una prueba parcial sobre algunos de los contenidos correspondientes a las unidades 3 a 5 del curso (40%). c) Un trabajo grupal en el que se analice críticamente jurisprudencia del sistema interamericano (especialmente unidad 6) (20%) El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen y la nota del examen final, según la siguiente ponderación: NPE65% y EF 35%. La prueba sustitutiva será escrita: modalidad combinada (preguntas de alternativas y de desarrollo) El examen final oral se realizará de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente. *Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACh a través de la Resolución Nº075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria:

Bandeira, R, Urueña, R; y Torres, . Manual protección multinivel, dhes. Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2013,disponible en http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH_Manual.pdf. (artículos designados por la profesora o profesor)

Diez de Velasco, M. “Instituciones de Derecho Internacional Público”, Tecnos: Madrid, 2013. capítulo III (pp. 97-113).

Hilary Charlesworth y Christine Chinkin, "El género del jus cogens", Revista Latinoamericana de Derecho Internacional (LADI), 2017,Nro. 7, pp. 31-46.

Moyn, S. "El Futuro de los Derechos Humanos" Sur, 2014, vol. 20, pp. 61-69.

Nash, C. "Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile: Recepción y Aplicación en el ámbito interno", Centro de DerechosHumanos: Universidad de Chile, 2012, pp. 13-73.

Nash, C. “Control de convencionalidad. Precisiones conceptuales y desafíos a la luz de la jurisprudencia de la Corte Interamericana deDerechos Humanos”, en Anuario de Derecho Constitucional Latinoamericano, año XIX, Bogotá, 2013, pp.489-509.

Complementaria:

Burgorgue-Larsen Laurence y Úbeda de Torres, Amaya, Las decisiones básicas de la Corte Interamericana de Derechos Humanos,Estudio y Jurisprudencia, Civitas-Thompson, 2009, pp. 55-81.
Cançado Trindade, Antonio A. El derecho Internacional de los Derechos Humanos en el siglo XXI. Editorial Jurídica, Santiago, 2001
Sagués, N. ”Obligaciones internacionales y control de convencionalidad”, En Estudios Constitucionales, Año 5, No 2, 2007, pp. 117 -136
Salmón E. Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Tomos 1 (los derechos económicos y sociales), 2 (losderechos de los niños y las niñas) y 3 (los derechos de los pueblos indígenas) idehpucp, Lima, 2010
Beltrão, J. Monteiro de Brito Filho, J.C., Gómez, I. Pajares, E., Paredes, F. y Zúñiga, Y. Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables.Manual, 2014, dhes. Redde Derechos Humanos y
Educación Superior, disponible en
http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH_Manuales.pdf
Bandeira, R, Urueña, R; y Torres, . Manual protección multinivel, dhes. Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2013,disponible en
http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH_Manual.pdf

Otros recursos

Uso de ppt descargables desde SIVEDUC