PROGRAMA DE ASIGNATURA
NOMBRE ASIGNATURA: Litigación Penal
Código: DPUB254-23 (Valdivia) / ICJU254-23 (Puerto Montt)

Identificación general			
Docente responsable Correo electrónico	Tatiana Esquivel (Valdivia) tatiesquivel@gmail.com Francisco Almonacid (Pto. Montt) Francisco.almonacid@uach.cl	Docentes colaboradores Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno		
Año y semestre	2025, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)		Carrera	Derecho	Semestre en plan de estudios	Octavo semestre		
Asignaturas- requisito (con código)	Comunicación escrita y oral (DPRI095-23 [Valdivia] / ICJU095-23 [Pto. Montt]) Delitos (DPUB224-23 [Valdivia] / ICJU224-23 [Pto. Montt]) Proceso Penal (DPUB250-23 [Valdivia] / ICJU250-23 [Pto. Montt])				Créditos SCT-Chile	5		
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	76,5	Total	127,5
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional	X	Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura **Litigación Penal** tiene como propósito principal que las y los estudiantes comprendan y apliquen las diferentes destrezas necesarias para una adecuada aplicación del proceso penal caracterizado por su oralidad. El curso se centrará en las audiencias en los juzgados de garantía y en los aspectos más relevantes de la fase de juicio oral, como por ejemplo, las técnicas de interrogación de testigos.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera								
Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
-**Específicas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales *C1d. Dominar los conceptos de Derecho Penal* *C1e. Dominar los conceptos de Derecho Procesal*								X
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos *C3a. Distinguir hechos jurídicamente relevantes* *C3b. Determinar qué circunstancias de hecho pueden tenerse por probadas conforme a derecho*								X
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral *C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión*						X		
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo *C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario*						X		
C7. Actuar con rigor y aspirar a la excelencia en el ejercicio de la profesión *C7a. Actuar con formalidad y rigor en contextos profesionales*						X		
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado *C9c.Diseñar una estrategia probatoria*						X		
C10. Litigar y alegar oralmente *C10a. Realizar correctamente los alegatos propios de audiencias orales* *C10b. Realiza correctamente un interrogatorio de testigos* *C10c. Realiza correctamente un alegato de recurso*		X						
-**Genéricas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional.						X		

Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional.						X		
-**Sello:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACh.						X		
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACh.						X		

Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	**Resultados de aprendizaje** **Es capaz de…**	**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**	**Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación**	**Horas presenciales**	**Horas de trabajo autónomo**
UNIDAD I. Teoría del caso y su importancia. 2 SEMANAS	Analizar un caso penal desde una perspectiva probatoria. Comprender los elementos necesarios para estructurar una teoría del caso, tanto desde la perspectiva de la fiscalía como de la defensa. Esbozar una teoría del caso.	• Exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral. • Método de casos y aprendizaje basado en problemas. • Investigación y preparación de caso a través de trabajo grupal. • Lectura de apunte de teoría de litigación.	Parcialmente con Evaluación 1 y 2. • Evaluación 1: Control escrito de lecturas entregadas. Prueba de desarrollo y selección múltiple. • Evaluación 2: de participación en clase de acuerdo a pauta de evaluación.	6	9
UNIDAD II. Desenvolvimiento en la audiencia (expresión corporal). 2 SEMANAS	Desenvolverse adecuadamente en una audiencia respecto de actitudes corporales y expresiones orales en el diálogo con los intervinientes.	• Método de casos y aprendizaje basado en problemas. • Juego de Rol.	Parcialmente con Evaluación 1 y 2. • Evaluación 1: Control escrito de lecturas entregadas. Prueba de desarrollo y selección múltiple. • Evaluación 2: de participación en clase de acuerdo a pauta de evaluación.	6	9
UNIDAD III. Examen y contra-examen de testigos y peritos. 4 SEMANAS	Comprender los fundamentos teóricos del examen y contra examen de testigos.	• Exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral.	Parcialmente con Evaluación 1 y 2. • Evaluación 1: Control escrito de lecturas entregadas.	12	18

	Efectuar un examen directo y un contrainterrogatorio.	• Método de casos y aprendizaje basado en problemas. • Investigación y preparación de caso a través de trabajos grupales. • Lectura de apunte de teoría de litigación. • Juego de rol.	Prueba de desarrollo y selección múltiple. • Evaluación 2: de participación en clase de acuerdo a pauta de evaluación.		
UNIDAD IV. Incorporación y forma de la evidencia material y demostrativa en el juicio oral. 2 SEMANAS	Entender los diferentes tipos de evidencia que pueden incorporarse como prueba en un juicio oral. Comprender los pasos necesarios para poder exhibir una evidencia a un testigo y para aprovechar la evidencia para la teoría del caso. Exhibir correctamente una evidencia a un testigo.	• Exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral. • Método de casos y aprendizaje basado en problemas. • Juego de rol.	Parcialmente con Evaluación 1 y 2. • Evaluación 1: Control escrito de lecturas entregadas. Prueba de desarrollo y selección múltiple. • Evaluación 2: de participación en clase de acuerdo a pauta de evaluación.	6	9
UNIDAD V. Objeciones: oportunidad, forma y procedencia. 2 SEMANAS	Comprender los diferentes tipos de objeciones que contempla nuestro sistema dentro del juicio oral. Plantear una objeción, fundamentar su procedencia o improcedencia.	• Exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral. • Método de casos y aprendizaje basado en problemas. • Juego de rol. • Investigación y preparación de caso a través de trabajo grupal.	Parcialmente con Evaluación 1 y 2. • Evaluación 1: Control escrito de lecturas entregadas. Prueba de desarrollo y selección múltiple. • Evaluación 2: de participación en clase de acuerdo a pauta de evaluación.	6	9

UNIDAD VI. La confrontación y el "refresca memoria". 2 SEMANAS	Comprender la estructura y procedencia de estas técnicas de litigación. Comprender los pasos que involucra el planteamiento de una de estas técnicas para que ellas sean aceptadas por el tribunal Plantear una confrontación o un refresca memoria exitoso	• Exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral. • Método de casos y aprendizaje basado en problemas. • Juego de rol. • Investigación y preparación de caso a través de trabajo grupal.	Parcialmente con Evaluación 1 y 2. • Evaluación 1: Control escrito de lecturas entregadas. Prueba de desarrollo y selección múltiple. • Evaluación 2: de participación en clase de acuerdo a pauta de evaluación.	6	9
UNIDAD VII. Formulación y planteamiento del alegato de apertura y de clausura. 2 SEMANAS	Ser capaz de plantear un alegato con una visión estratégica que sea coherente con la teoría del caso.	• Exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral. • Método de casos y aprendizaje basado en problemas. • Juego de rol. • Investigación y preparación de caso a través de trabajo grupal.	Parcialmente con Evaluación 1 y 2. • Evaluación 1: Control escrito de lecturas entregadas. Prueba de desarrollo y selección múltiple. • Evaluación 2: de participación en clase de acuerdo a pauta de evaluación.	6	9
UNIDAD VIII. La audiencia de control de detención. La audiencia de formalización de la investigación con solicitud de aplicación de medida cautelar personal. La audiencia de juicio simplificado. La audiencia de preparación de juicio oral. ½ SEMANA	Reforzar los conocimientos teóricos entregados en los cursos previos de derecho penal y fundamentalmente procesal penal. Identificar adecuadamente las diferentes audiencias que se plantean ante un Tribunal de Garantía. Comprender como funciona un tribunal de garantía, respecto de las audiencias.	Visita controlada a Tribunal de Garantía.	Evaluación 3: Entrega de Informe de juicio oral y de fichas de visita a tribunal de garantía y de juicio oral en lo penal.	1,5	2,25

	Tener fundamentos básicos de desenvolvimiento en las audiencias referidas.				
UNIDAD IX. La audiencia de Juicio Oral en lo Penal ½ SEMANA	Reconocer las diferentes etapas de un juicio oral Observar y reconocer las diferentes técnicas de litigación oral que los alumnos aprenden durante la primera parte del curso.	Visita controlada a tribunal oral en lo penal	Evaluación 3: Entrega de Informe de juicio oral y de fichas de visita a tribunal de garantía y de juicio oral en lo penal.	1,5	2,25

Requisitos de aprobación*

- % de asistencia: 80% de asistencia a los talleres presenciales

- Evaluaciones (fechas y ponderaciones):

1. Evaluación 1: 25% control de lectura en base a preguntas y/o casos prácticos.
2. Evaluación 2: 50% participación en talleres de habilidades y destrezas de litigación, en diversas etapas del proceso penal (en base a pauta de evaluación).
3. Evaluación 3: 25% informe de juicio oral. Entrega de informe final de visita al tribunal en que se evalúa redacción y ortografía; capacidad de síntesis y análisis de los eventos significativos del juicio oral presenciado. **Para aprobar, esta evaluación requiere, adicionalmente, la entrega en forma de la ficha de visita a tribunal de garantía y tribunal de juicio oral en lo penal.**

Atendida su modalidad eminentemente práctica y fruto de un proceso de evaluación continua, no existirá prueba sustitutiva, a menos que alguna de las evaluaciones haya consistido en un control de lectura, caso en el cual se realizará una evaluación sustitutiva respecto de dicha calificación, salvo que la naturaleza práctica del ejercicio desarrollado en dicha prueba no pueda ser objeto de aquella a criterio del docente a cargo y en conformidad a las normas reglamentarias que correspondan.

Por tratarse de un ramo eminentemente práctico, el curso no tiene examen final.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACh a través de la Resolución Nº075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria:

LUBET STEVEN, “Modern Trial Advocacy”. 2 edition. Nita Editions. Cap. 1o. I y III; Cap. 2o. I; Cap. 4o. I, II, III, IV, y V; Cap. 5o. I, II, III. Traducción y adaptación sólo con objeto académico por el prof. Juan Quintana. (47 páginas en total).

BLANCO, DECAP, MORENO Y ROJAS; Litigación Penal estratégica en juicios orales", Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia 2021 • VIAL, PELAYO; Técnicas y fundamentos del contraexamen en el proceso penal chileno. Edit. Librotecnia. Santiago de Chile, 2008 (páginas 155 a 165).

Complementaria:

BAYTELMAN Y DUCE; Litigación Penal, juicio oral y prueba . Ediciones UDP, Santiago 2004.

Otros recursos