PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Psicología Jurídica y Forense

Código: ICJU142-23 (Puerto Montt)

Identificación general			
Docente responsable Correo electrónico	Juan Alberto Muñoz Almonacid (Pto. Montt) juan.muñoz@uach.cl	Docentes colaboradores Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno		
Año y semestre	2025, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)		Carrera	Derecho		Semestre en plan de estudios	Cuarto semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Sin asignaturas como requisito					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	25,5	Prácticas presenciales	25,5	Trabajo Autónomo	76,5	Total	127,5
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	La asignatura **Psicología Jurídica y Forense** tiene como propósito principal que las y los estudiantes se introduzcan en el área de la psicología jurídica y forense aportando una mirada general de un área especializada. Conocer el aporte de la disciplina a distintos ámbitos relacionados con el derecho y por otra parte, revisar perspectivas explicativas de los fenómenos criminales como de victimización. Otro objetivo es generar discusión y reflexión por parte de los estudiantes a través de estudios de caso, revisión de bibliografía y material audio visual que dan cuenta de la complejidad del rol de psicólogo en el ámbito legal							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera								
Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
-**Específicas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales • C1d. Dominar los conceptos de derecho penal				X				
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas • C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho				X				
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral • C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión				X				
C13. Redactar contratos e informes profesionales con claridad y precisión • C13d. Proponer una opinión fundada sobre un problema jurídico		X						
-**Genéricas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional				X				
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional				X				
Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad al expresarse en el contexto				X				
-**Sello:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACh.	.			X				
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh.				X				

¿0LO54Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de…	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
UNIDAD I: Introducción a la Psicología 3 semanas de clases	Reconocer la dimensión disciplinaria y científica de la Psicología Identificar el objeto de Estudio Adquirir nociones conceptuales básicas de la Psicología	Clases expositivas y prácticas participativas Revisión y análisis de lecturas obligatorias Discusión en clases de las lecturas proporcionadas	Control de lectura (20%)	9	13,5
UNIDAD II: Relación entre Psicología y Derecho 3 semanas de clases	Distinguir la Psicología Jurídica de la Psicología Forense Distinguir Hitos históricos de la Psicología jurídica y forense en Chile Identificar aplicaciones de la disciplina en el ámbito del derecho Reflexionar sobre el carácter científico de la psicología jurídica Considerar aspectos éticos relacionados con	Clases expositivas y prácticas participativas Revisión y análisis de lecturas obligatorias Discusión en clases de las lecturas proporcionadas	Control de lectura (20%)	9	13,5

	la psicología en el ámbito del derecho				
UNIDAD III: Psicología de la Victimización Criminal 3 semanas de clases	Identificar hitos del desarrollo histórico de la victimología Reconocer el fenómeno de la victimización como multivariado, sistémico y evolutivo Distinguir distintos tipos de víctimización Evaluar factores de riesgo y vulnerabilidad implicados en la afectación psicológica (lesiones psíquicas de secuelas) Identificar pasos de intervención en crisis	Clases expositivas activas Revisión de artículos de Investigación Especializados Análisis de video registros y cine Análisis de caso Invitados	Análisis de caso (30%)	9	13,5
UNIDAD IV: Psicología Criminal 3 semanas de clases	Identificar hitos del desarrollo histórico de la criminología Reconocer el fenómeno de la criminalidad desde una perspectiva compleja, sistémica y evolutiva Considerar factores de riesgo, vulnerabilidad y protectores relacionados con la transgresión de ley Reconocer el enfoque de	Clases expositivas activas Revisión de artículos de Investigación Especializados Análisis de video registros y cine Análisis de caso	Análisis de caso (30%)	9	13,5

	desistimiento Establecer relaciones entre Psicopatología y Criminalidad				
UNIDAD V: Psicología Aplicada al ámbito del derecho Familiar 3 semanas de clases	Identificar hitos históricos que motivan la creación de los juzgados de familia y el rol del psicólogo en este contexto Reflexionar las problemáticas relacionales más frecuentes tratadas en tribunales; violencia al interior de la familia, separaciones conflictivas, vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes	Clases expositivas activas Revisión de artículos de Investigación Especializados Análisis de video registros y cine Análisis de caso Invitados	Análisis de caso (30%)	9	13,5
UNIDAD VI: Herramientas de la Disciplina 2 semanas de clases	Identificar los métodos y técnicas de investigación científica utilizadas con regularidad por los Psicólogos específicamente en el ámbito penal Realizar hipótesis de las variables Psicológicas que pueden encontrarse implicadas en los actores de justicia en casos particulares	Análisis de caso	Análisis de caso (30%) Valoración de Proceso (20%)	6	9

Requisitos de aprobación*

Asistencia: Los estudiantes necesitan cumplir con un mínimo de 70% de asistencia.

Evaluaciones:

La asignatura se evaluará de la siguiente manera: Una nota de presentación a examen (N.P.E. 60%) resultado de las evaluaciones contempladas en cada unidad y un examen final escrito (E.F 40%). La nota mínima de presentación a examen es de 3,5.

Evaluación continua (no susceptible de sustitución)

1. Control de Lectura Unidad I y II: 20%
2. Análisis de Caso Unidad III: 30%
3. Análisis de Caso Unidad IV y V: 30%
4. Coevaluación: 20%

Solo se puede sustituir el control de lectura puesto que las otras valoraciones son en modalidad grupal

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

* Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACh a través de la Resolución Nº075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria:

Alegría, G., & Augusto, C. (2011). Aproximación psicológica de la victimología. Revista Derecho y Criminología, (1).

Asensi-Pérez, L. F. (2016). La prueba pericial psicológica en asuntos de violencia de género.

Bezanilla, J. M., & Miranda, M. A. (2017). Valoración Psicológica de la Tortura: Manifestaciones Postraumáticas Subclínicas y Diagnóstico Diferencial 3. Revista de Psicología GEPU, 8(1), 36-60.

Contreras, J. I., Rojas, V., & Contreras, L. (2015). Análisis de programas relacionados con la intervención en niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos: La realidad chilena. Psicoperspectivas, 14(1), 89-102.

Echeburúa, E., Corral, P., & Amor, P. J. (2002). Evaluación del daño psicológico en las víctimas de delitos violentos. Psicothema, 14(1), 139-146.

Esbec, E., & Echeburúa, E. (2010). Violencia y trastornos de la personalidad: implicaciones clínicas y forenses. Actas españolas de psiquiatría, 38(5), 249-261.

Fariña, F., Arce, R., & Novo, M. (2005). ¿Qué es la Psicología Jurídica? Los editores: Santiago de Compostela, (9).

Fattah, E. (2014). Victimología: pasado, presente y futuro. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología, 16, 1-33.

Laso, J. (2005). Las relaciones entre padres e hijos después de las separaciones conflictivas. Apuntes de Psicología, 23(1), 101-112.

Marín, M., Dujo, V., & Horcajo, P. J. (2017). Estudio comparativo de las decisiones de los magistrados del Tribunal Supremo español y los resultados de estudios empíricos sobre las implicaciones psicológicas en menores en situación de guarda y custodia compartida. Anuario de Psicología Jurídica, 27(1), 115-125.

Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). Introducción a la Psicología. Pearson Educación.

Muñoz, J. M. (2013). La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial. Anuario de psicología jurídica, 23(1), 61-69.

Papalia, D. & Wendkos, S. Duskin, R. (2004). Psicología del desarrollo. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.

Pino, C., Corvalán, C., & Acuña, E. (2004). La Capacitación del Psicólogo Jurídico en Chile Descripción de un Perfil y Propuesta de Formación. Cuaderno de Psicología Jurídica, (1).

Redondo Illescas, S., & Pueyo, A. A. (2007). La psicología de la delincuencia. Pap. psicol, 147-156.

Vázquez-Rojas, C. (2014). Sobre la cientificidad de la prueba científica en el proceso judicial. Anuario de Psicología Jurídica, 24(1), 65-73.

Vásquez González, C. (2003). Teorías criminológicas sobre delincuencia juvenil. Curso de Experto Universitario en "Delincuencia juvenil y Derecho penal de menores". Departamento de Derecho Penal y Criminología. UNED. Madrid. Capítulo, 4, 63-119

Complementaria

Carson, D., & Bull, R. (Eds.). (2003). Handbook of psychology in legal contexts. John Wiley & Sons.

Garrido, E., Herrero, C., & Masip, J. (2006). Psicología jurídica. Pearson.

Marshall, T. (1999). Restorative Justice: An Overview. Londres: Home Office Research Development and Statistics Directorate.

Policía de Investigaciones de Chile. (2016). Huellas: Cuadernos de criminodinámicas y fenómenos emergentes Comprehensión de los delitos sexuales: Una mirada desde el CAVAS Pericia. 2(1).

Urra, J. (2007). Dilemas éticos de los psicólogos jurídicos. Anuario de psicología jurídica, 17, 91-109

Otros recursos: