PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Teoria Constitucional

Código: DPUB060-23 (Valdivia) / ICJU060-23 (Puerto Montt)

Identificación general			
Docentes responsables Correo electrónico	Felipe Paredes (Valdivia) felipe.paredes@uach.cl Daniela Suazo (Valdivia) danielasuazomunozabogada@gmail.com Pablo Soto (Puerto Montt) pablo.soto@uach.cl	Docentes colaboradores Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Tres módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno (6 horas pedagógicas semanales)		
Año y semestre	2026, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto de Derecho Público (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	I semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Sin asignatura requisito					Créditos SCT-Chile	7	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	63,75	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	114,75	Total	191,25
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General	X	Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura **Teoría Constitucional** tiene como principal propósito que las y los estudiantes conozcan los fundamentos teóricos y los principios dogmáticos del Derecho constitucional chileno. Su primera sección estudia las distinciones fundantes de la teoría constitucional, el concepto de Constitución y las fuentes del derecho constitucional; la relación entre poder constituyente y poderes constituidos, y su expresión en la trayectoria constitucional chilena; y la noción de supremacía constitucional y sus expresiones institucionales. Su segunda sección estudia el principio democrático como contenido y forma de la unidad política; la soberanía como poder del Estado; la noción de Estado de Derecho y sus implicancias; la forma jurídica del Estado unitario y el reparto de potestades dentro de aquel; los principios de probidad y transparencia y su expresión institucional; y los principios constitucionales de dirección del Estado.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera								
Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
-**Competencias específicas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales • *C1b.Dominar los conceptos de derecho público*		**X**						
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas • *C4a. Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho* • *C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia*		**X** **X**						
-**Competencias genéricas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional		**X**						
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional		**X**						
Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional		**X**						
-**Competencias sello:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh		**X**						
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh		**X**						

Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	**Resultados de aprendizaje**	**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**	**Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación**	**Horas presenciales**	**Horas de trabajo autónomo**
Unidad I. Presupuestos teóricos 1. Política y Derecho 2. La sociedad política. Teorías sobre su origen 3. El Estado: concepto y elementos; orígenes y formación del Estado moderno **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá identificar, definir y explicar las concepciones de justicia subyacentes a la organización del poder político	Explicaciones del profesor, lectura dirigida de literatura especializada, y debates en clases	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente a través de una interrogación oral (30% NPE) y un control de contenidos (30% NPE)	4,5	6,75
Unidad II. El Derecho constitucional 1. Contenidos del Derecho constitucional 2. La importancia del Derecho constitucional en los sistemas jurídicos contemporáneos **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá identificar, definir y explicar los conceptos relativos a la organización del poder político y relacionarlos con distintas concepciones de justicia subyacentes a las normas e instituciones jurídicas	Explicaciones del profesor, método de casos, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en clases	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente a través de una interrogación oral (30% NPE) y un control de contenidos (30% NPE)	4,5	6,75
Unidad III. La Constitución 1. El concepto de Constitución 2. Clasificaciones de las constituciones **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá: identificar, definir y explicar los conceptos relativos a la organización del poder político y distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas.	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente a través de una interrogación oral (30% NPE) y un control de contenidos (30% NPE)	4,5	6,75

	Específicamente, el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar el concepto y las características de la Constitución, desde diversas perspectivas				
Unidad IV. El poder constituyente 1. La teoría del poder constituyente 2. La distinción entre poder constituyente y potestad de reforma de la Constitución **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá: identificar, definir y explicar los conceptos relativos a la organización del poder político y distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Al mismo tiempo, el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar la teoría que sustenta la praxis constituyente	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente a través de una interrogación oral (30% NPE) y un control de contenidos (30% NPE)	4,5	6,75
Unidad V. La supremacía de la Constitución 1. La protección política de la Constitución 2. El control judicial de la supremacía constitucional **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá identificar, definir y explicar los conceptos relativos al papel de la Constitución en el Derecho contemporáneo y su protección frente a vulneraciones. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar la	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de sentencias judiciales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en clases	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente a través de una interrogación oral (30% NPE) y un control de contenidos (30% NPE)	4,5	6,75

	protección política y la jurídica de la Constitución, sus formas institucionales, y los problemas asociados a ambos enfoques				
Unidad VI. Génesis de la Constitución de 1980 1. El quiebre de la institucionalidad de 1980 y el proceso constituyente impulsado por la dictadura 2. Arreglos institucionales del texto original y la tesis de la democracia protegida 3. La transición a la democracia: especial referencia a las reformas de 1989 y 2005 **2 SEMANAS**	El desarrollo de esta unidad permitirá identificar y explicar la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el Derecho constitucional Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar y explicar críticamente la historia constitucional reciente de nuestro país	Explicaciones del profesor, método de casos, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en clases	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente a través de un control escrito de contenidos (30% NPE) y una prueba escrita (40% NPE)	9	13,5
Unidad VII. Las declaraciones ideológico-axiológicas de la Constitución de 1980 1. Persona, servicialidad, bien común 2. El rol del Estado y el principio de subsidiariedad **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá: identificar, definir y explicar las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, definir, explicar y analizar críticamente el entramado ideológico de la Constitución de 1980	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de sentencias judiciales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente a través de un control escrito de contenidos (30% NPE) y una prueba escrita (40% NPE)	4,5	6,75
Unidad VIII. La república democrática como forma política del Estado	El desarrollo de esta unidad permitirá identificar, definir y explicar los conceptos	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de sentencias judiciales, lectura dirigida de	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente a través de un control	9	13,5

1. Concepciones de la democracia en el pensamiento político contemporáneo 2. La democracia como principio constitucional 3. El debate sobre el carácter contramayoritario del constitucionalismo **2 SEMANAS**	relativos a la organización del poder político Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar las bases teóricas que sustentan el régimen democrático, así como sus principales problemas.	textos jurídicos y debates en clases	escrito de contenidos (30% NPE) y una prueba escrita (40% NPE)		
Unidad IX. Instituciones básicas del sistema democrático 1. Sufragio 2. Sistemas electorales 3. Partidos políticos 4. Participación democrática no electoral **3 SEMANAS**	El desarrollo de esta unidad permitirá identificar, definir y explicarlos conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar el funcionamiento del sistema democrático y sus instituciones básicas	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de sentencias judiciales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en clases	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente a través de un control escrito de contenidos (30% NPE) y una prueba escrita (40% NPE)	13,5	20,25
Unidad X. Soberanía y derechos fundamentales 1. La teoría clásica sobre la soberanía 2. El debate sobre el titular de la soberanía 3. La soberanía en la Constitución de 1980 4. Los derechos fundamentales como límites a la soberanía **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá: identificar, definir y explicarlos conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar la importancia de la idea de soberanía, en la	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de sentencias judiciales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en clases	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente a través de un control escrito de contenidos (30% NPE) y una prueba escrita (40% NPE)	4,5	6,75

	construcción del Derecho constitucional, así como los debates en torno a sus límites a través de la teoría de los derechos fundamentales				
Unidad XI. Estado de Derecho 1. Características y contenido del Estado de Derecho. 2. La sujeción a derecho de los órganos del Estado en la Constitución **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá identificar, definir y explicarlos conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar la sujeción a Derecho del Estado constitucional, tanto desde una perspectiva teórico como dogmática	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de sentencias judiciales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente a través de un control escrito de contenidos (30% NPE) y una prueba escrita (40% NPE)	4,5	6,75
Unidad XII. Forma jurídica del Estado 1. Formas jurídica del Estado: el Estado unitario, el Estado federal y las formas mixtas. 2. Técnicas de reparto de potestades: la descentralización, desconcentración y autonomía constitucional 3. El proceso de descentralización en Chile **1 SEMANA**	El desarrollo de esta unidad permitirá identificar, definir y explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar la organización interna del Estado chileno	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente a través de un control escrito de contenidos (30% NPE) y una prueba escrita (40% NPE)	4,5	6,75
Unidad XIII. Publicidad y probidad 1. Los principios constitucionales de probidad y publicidad	El desarrollo de esta unidad permitirá: identificar, definir y	Explicaciones del profesor, método de casos, análisis de	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán	4,5	6,75

2. El acceso a la información pública y el Consejo para La transparencia 3. La probidad en la función pública y la prevención de los conflictos de intereses **1 SEMANA**	explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, definir y explicar los principios, instituciones, y corrientes jurisprudenciales existentes en materia de probidad y acceso a información pública	sentencias judiciales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes	acumulativamente a través de un control escrito de contenidos (30% NPE) y una prueba escrita (40% NPE)		
Unidad XIV. Preparación del Examen	El desarrollo de esta unidad permitirá: identificar, definir y explicar los conceptos relativos a la organización del poder político; reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho; y distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Específicamente el estudiante estará en condiciones de integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura en la forma de una exposición oral ante la comisión interrogadora	Estudio autónomo acompañado de tutorías por parte del profesor	Examen final ante comisión interrogadora (40% NF)		

Requisitos de aprobación*

- Asistencia: Para la presentación a examen se exige un porcentaje mínimo de asistencia de un 70% de las clases efectivamente realizadas.

- Evaluaciones:

Las evaluaciones parciales serán tres:

- Una interrogación oral (30 % de la NPE)
- Un control escrito de contenidos (30% de la NPE)
- Una prueba escrita (40% de la NPE)

Las evaluaciones parciales, en función de su respectiva ponderación, representan el total de la nota de presentación a examen (NPE). El promedio final de la asignatura se determina entre la NPE y el examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 70% y EF 30%.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACh a través de la Resolución Nº075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

ACKERMAN, Bruce. La Constitución viviente. Marcial Pons, Madrid, 2011.
ARENDT, Hannah. Sobre la revolución, Alianza, Madrid.
BÖCKENFÖRDE, Ernst Wolfgang. Estudios sobre el Estado de Derecho y la democracia. Trotta, Madrid, 2000.
DE OTTO, Ignacio. Derecho constitucional: sistema de fuentes. Editorial Ariel, Barcelona, 1988.
HOBBES, Thomas. Leviatán, o la materia, forma y poder de una república, eclesiástica y civil. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 2000.
KELSEN, Hans. Teoría General del Derecho y del Estado. UNAM, Ciudad de México, 1995.
LOEWENSTEIN, Karl. Teoría de la Constitución, Ariel, Barcelona, 1979.
ROUSSEAU, J.J. Contrato social, Espasa, Madrid, pp. 39-50.
SEPÚLVEDA, Bárbara y VIVALDI, Lieta. La Constitución feminista, Lom, Santiago.
SILVA BASCUÑAN, Alejandro. Tratado de Derecho Constitucional. Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 1997.
SCHMITT, Carl. Teoría de la Constitución. Alianza Editorial, Madrid, 2001.
SCHMITT, Carl. El concepto de lo político. Alianza Editorial, Madrid, 2009.

Cada docente informará al inicio del semestre, las páginas o textos de la bibliografía obligatoria que serán consideradas, resguardando cumplir con el límite de 300 páginas.

Complementaria:

COHEN, Gerald. ¿Por qué no el socialismo? Katz editores, Buenos Aires, 2011.
FRASER, Nancy. Escalas de la justicia. Herder, Barcelona, 2008.
MOUFFE, Chantal. La paradoja democrática. Editorial Gedisa, Barcelona, 2003.
NOZICK, Robert. Anarquía, estado y utopía. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 1988.
RAWLS, John. Teoría de la Justicia. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 2000.

Otros recursos

Informáticos

Institucionales

Ley Chile: http://www.leychile.cl.

Biblioteca del Congreso Nacional: http://www.bcn.cl.

Tribunal Constitucional: http://www.tribunalconstitucional.cl.

Senado: http://www.senado.cl.

Cámara de Diputados: http://www.camara.cl.

Centros de estudios

Asuntos Públicos: http://www.asuntospublicos.cl.

Libertad y Desarrollo: http://www.lyd.org.

Centro de Estudios Públicos: http://www.cepchile.cl.

Instituto Igualdad: http://www.igualdad.cl.

Fundación Iguales: http://www.iguales.cl.