PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: ECONOMÍA

Código: DPUB105-23 (Valdivia) / ICJU105-23 (Puerto Montt)

Identificación general			
Docente responsable Correo electrónico	Hugo Osorio (Valdivia) hugo.osorio@uach.cl Ruth Poveda (Valdivia) ruth.poveda@uach.cl Christian Allen (Pto. Montt) christian.allen@uach.cl	Docentes colaboradores Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno (4 horas pedagógicas semanales)		
Año y semestre	2026, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto de Derecho Público (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	III semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Sin asignatura requisito					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	76,5	Total	127,5
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General	X	Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura **Economía** tiene como propósito principal que las y los estudiantes conozcan los conceptos básicos de la Micro y la Macroeconomía, con el objeto de permitirles una adecuada compresión de la economía como objeto de regulación por parte del derecho. Se pretende, además, explorar algunos tópicos del análisis económico del derecho.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera								
Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
-**Específicas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas • *C4a. Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho*				X				
-**Genéricas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
CG1. Emplear el idioma inglés de manera funcional al ámbito profesional e interprofesional de desempeño		X						
CG4. Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional				X				
CG8. Manifestar una actitud innovadora, emprendedora y de adaptación al cambio en contextos globales y locales				X				
-**Sello:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
CS6. Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh				X				

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de…	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
Unidad I. INTRODUCCIÓN 1. Elementos iniciales 1.1 ¿Por qué estudiar economía? 1.2 ¿Qué es economía? 1.3 Eficiencia 1.4 Eficiencia, justicia y libertad 1.5 La economía como ciencia 1.6 Economía y matemáticas 1.7 Economía neoclásica y su relevancia 2. Supuestos esenciales de la economía 2.1 Escasez 2.2 Costo de oportunidad 2.3 Decisiones “en el margen” 2.4 Incentivos 2.5 Intercambio y creación de riqueza 2.6 Sistema de mercado y eficiencia 2.7 sistema de mercado y Estado <u>Tres semanas de clases</u>	Adquirir conocimientos básicos sobre la ciencia económica, la eficiencia, la escasez, el costo, los incentivos incentivo y el intercambio. Específicamente: El o la estudiante será capaz de identificar y describir conceptos básicos de economía y de eficiencia. Además, podrá explicar en términos básicos los modelos esenciales que describen desde la perspectiva económica el comportamiento social, los diversos conceptos de costo y los métodos experimentales generalmente utilizados por los estudios económicos empíricos.	Exposición de materias, método de casos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.	Primera prueba escrita, de desarrollo y ejercicios prácticos. Ponderación: 50% de nota de presentación a examen Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos	9	13,5
Unidad II: EL FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO 1. Mercado, oferta y demanda	Comprender y explicar los elementos centrales del funcionamiento del mercado. Específicamente:	Exposición de materias, método de casos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates	Primera prueba escrita, de desarrollo y ejercicios prácticos. Ponderación: 50% de	6	9

1.1 "Ley" de oferta y demanda 1.2 Mercado 1.3 Demanda 1.4 Oferta 1.5 Demanda, oferta y equilibrio 1.6 Cambios en el mercado 2. Elasticidad 2.1 Elasticidad de demanda 2.2 Elasticidad de oferta Aplicación: Fijación de precio máximo: "canastas básicas" y arriendo de inmuebles "protegidos" Discusión: Fijación de precio mínimo: El caso del sueldo mínimo Desarrollo: ¿Quién paga realmente los impuestos? La incidencia económica de los tributos • <u>Dos semanas de clases</u>	El o la estudiante será capaz de describir la forma en que la oferta y la demanda interactúan, los requisitos de un mercado competitivo y los factores que afectan la cantidad de bienes y servicios que productores y consumidores producen y adquieren. Además, el estudiante estará en condiciones de explicar lo que es la elasticidad de la oferta y la demanda y los factores que la determinan. Finalmente, el estudiante será capaz de vincular los conceptos anteriores con intervenciones jurídicas relacionadas con la fijación de precios, el establecimiento de un sueldo mínimo y la determinación de quien debe pagar los impuestos.	en contextos relacionados con la asignatura.	nota de presentación a examen Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos		
Unidad III: EFICIENCIA Y EL IMPACTO DE LA TRIBUTACIÓN 1. Excedente del consumidor y del productor 1.1 Excedente del consumidor 1.2 Excedente del productor 1.3 Excedentes y eficiencia Discusión: ¿Es "buena" la eficiencia?	Comprender y explicar el concepto de eficiencia económica y el impacto de la tributación en ella. Específicamente: El o la estudiante estará en condiciones de explicar el excedente de consumidor y productor y el equilibrio de mercado. Podrá, además, evaluar críticamente el concepto	Exposición de materias, método de casos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.	Primera prueba escrita, de desarrollo y ejercicios prácticos. Ponderación: 50% de nota de presentación a examen Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos	12	18

2. Eficiencia e impuestos: 2.1 Casos evidentes 2.2 eliminación del mercado 2.3 Una discusión compleja 2.4 Pérdida de eficiencia por tributación (*deadweightloss of taxation*) 2.5 Ineficiencia y elasticidad de oferta y demanda 2.6 Ineficiencia y aumento de tributación <u>Cuatro semanas de clases</u>	de eficiencia en situaciones prácticas de conflicto con valores de justifica y éticos en general; explicar el significado del concepto de pérdida de eficiencia por tributación; y describir la relación dinámica entre el aumento de la tributación, de la recaudación y de la ineficiencia. Finalmente, podrá evaluar las ventajas y desventajas de diversos tipos de tributos.				
Unidad IV: MERCADOS IMPERFECTOS 1. Bienes Públicos 1.1 ¿Cuál es el problema? 1.2 Soluciones 2. Externalidades 2.1 Externalidades positivas y negativas 2.2 Enfrentando las externalidades positivas. 2.2.1 Regulación 2.2.2 Impuestos correctivos 2.2.3 *Cap and Trade* 2.2.4 Asignación de derechos de propiedad. Teorema de Coase 3. Control de Mercado 3.1 Monopolio 3.2 Oligopolio 3.3 Discriminación de precios 3.4 Competencia monopolística	Comprender la naturaleza económica de las "fallas del mercado" en general, y de las externalidades, bienes públicos y control de mercado en particular. Específicamente: El o la estudiante estará en condiciones de explicar el concepto de "Fallas de Mercado" y los diversos casos en que ello ocurre. Además, será capaz de detallar económicamente la forma en que se produce la ineficiencia económica vinculada a las externalidades y bienes públicos, describir las diversas soluciones ideadas para enfrentar estos fenómenos y discutir fundadamente sus problemas, ventajas,	Exposición de materias, método de casos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.	Segunda prueba escrita, de desarrollo y ejercicios prácticos. Ponderación: 50% de nota de presentación a examen Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos	12	18

4. Problemas de Información y *Moral Hazzard* 4.1 Asimetría de información 4.2 *Moral hazzard* Desarrollo: Fallas del mercado y fallas humanas: Economía conductual <u>Cuatro semanas de clases</u>	cuestionamientos y costos. Finalmente, el estudiante estará en condiciones de describir las razones por las que se producen situaciones de control de mercado de los productores, el costo social que trae aparejadas y las diversas formas en que el Estado puede enfrentarlas.				
Unidad V: TÓPICOS GENERALES DE MACROECONOMÍA. 1. Elementos generales 2. Crecimiento económico y desempleo 2.1 Medición del ingreso nacional Discusión: Límites del PIB y mediciones alternativas 2.2 Factores del crecimiento Económico 2.3 Desempleo 3. Dinero e inflación 3.1 Dinero 3.2 IPC 3.3 Inflación 4. Ciclos económicos, Política Fiscal y Política monetaria	Comprender conceptos centrales de la macroeconomía. Específicamente: El o la estudiante estará en condiciones de explicar las principales mediciones macroeconómicas vinculadas al crecimiento e inflación. Además, comprenderá en términos generales las causas de los ciclos económicos y la intervención estatal a través de las políticas monetaria y fiscal.	Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.	Segunda prueba escrita, de desarrollo y ejercicios prácticos. Ponderación: 50%de nota de presentación a examen Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos	6	9

4.1 Demanda y Oferta agregada 4.2 Política Fiscal 4.3 Política Monetaria Discusión: Intervención estatal: ¿inflación o desempleo? <u>Dos semanas de clases</u>					
Unidad VI: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO 1. Elementos generales 1.1 El "caso Kafka" y el "caso Nabokov" 1.2 La propuesta del AED 1.3 Escuelas y controversias 2. Algunas aplicaciones 2.1 Áreas tradicionales: Tributación, Libre Competencia, etc. 2.2 Algunas otras áreas: Teoría de las votaciones, Análisis Económico del Derecho Propiedad, Análisis Económico del Derecho Penal • Dos semanas de clases	Reconocer los elementos centrales del análisis económico del derecho. Específicamente: El o la estudiante estará en condiciones de exponer los conceptos centrales del análisis económico del derecho, su desarrollo histórico, sus escuelas de pensamiento y algunos elementos básicos de sus principales aplicaciones, especialmente en relación al derecho penal	Exposición de materias, método de casos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.	Segunda prueba escrita, de desarrollo y ejercicios prácticos. Ponderación: 50% de nota de presentación a examen Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos	6	9
Unidad VII: PREPARACIÓN DE EXAMEN	Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho, explicar críticamente la forma en que la economía auxilia en la comprensión de las interacciones sociales y reconocer las	Exposición de materias, método de casos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.			

	relaciones entre el derecho y la economía.				

Requisitos de aprobación*

Asistencia obligatoria de 70%

1.- Evaluaciones parciales:

Se harán dos examinaciones parciales escritas, con igual ponderación, de 50%, que representarán en conjunto el 100% de la nota de presentación al examen. La nota de presentación tendrá una ponderación de 65% de la nota final.

Se ofrecerá a los y las estudiantes la posibilidad de obtener una calificación adicional por participación, el que consistirá en un trabajo breve de aplicación de las materias estudiadas en clases.

Para quienes opten por esta posibilidad, la nota tendrá una ponderación del 20% de la nota de presentación al examen y las dos evaluaciones parciales escritas, con igual ponderación, pasarán a representar un 40% de dicha nota.

2.- Examen final:

Será escrito y tendrá ponderación del 35% de la nota final de la asignatura.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACh a través de la Resolución Nº075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliográficos

Obligatorios:

Unidad I.

- ✓ Krugman, P., Wells, R., y Graddy, K., Fundamentos de Economía, (quinta edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2022, pp. 1-18, 21-30 (48 páginas).

Unidad II.

- ✓ Krugman, P., Wells, R., y Graddy, K., Fundamentos de Economía, (quinta edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2022, pp. 133-169 (39 páginas).
- ✓ Krugman, P. y Wells, R., Micro Economía, (tercera edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2013, pp. 65-95, 127-149 (54 páginas).

Unidad III.

- ✓ Krugman, P. y Wells, R., Micro Economía, (tercera edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2013, pp. 101-123, 181-206 (49 páginas).

Unidad IV.

- ✓ Krugman, P. y Wells, R., Micro Economía, (tercera edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2013, pp. 453-473, 477-495 (40 páginas).

Unidad V.

- ✓ Krugman, P., Wells, R., y Graddy, K., Fundamentos de Economía, (quinta edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2022, pp. 341-354 (13 páginas).

Complementarios:

- ✓ Cooter, R. Y Ulen, T., Law and Economics (sixth edition), Pearson Education, Boston, 2011 (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 12 y 13).
- ✓ Chang, H. J., Economía para el 99% de la Población, Penguin Random House, Barcelona, 2015 (Capítulo 5).
- ✓ Ippolito, R.A., Economics for Lawyers, Princeton University Press, New Jersey, 2005 (Capítulo 3).
- ✓ Krugman, P. y Wells, R., Micro Economía, (tercera edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2013 (Capítulos 1, 2, 4, 5, 7, 10, 16, y 17).
- ✓ Larraín, F., Sachs, J., Macroeconomía en la Economía Global, (tercera edición), Pearson, Santiago, 2013 (Capítulos 1, 2 y 4).
- ✓ Mankiw, N.G., Principles of Economics (seventh edition), Cengage Learning, Stanford, 2012. (Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 23, 25 y 33).

- ✓ Mercuro, N., Medema, S.G., Economics and the Law (second edition), Princeton University Press, New Jersey, 2006 (Capítulo 3).
- ✓ Posner, R.A., El Análisis Económico del Derecho, (reimpresión 2013, segunda edición español 2007, sexta edición en inglés, 2002), Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2013 (Primera Parte).
- ✓ Rosen, H.S. y Gayer, T, PublicFinance (ninth edition), Mc Graw-Hill, Nueva York, 2010 (Capítulos 2, 14 y 15).
- ✓ Wiener, A., Foundations of The Economic Approach to Law, LexisNexis, New Providence, 2012 (Capítulos 1 y 8).

Otros recursos