PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Género y Derechos Humanos

Código: DPUB137-23 (Valdivia) / ICJU137-23 (Puerto Montt)

Identificación general			
Docente responsable Correo electrónico	Yanira Zúñiga (Valdivia) yzuniga@uach.cl Charlotte Montory (Pto. Montt) charlotte.montory@uach.cl	Docentes colaboradores Correo electrónico	No hay
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno (4 horas pedagógicas semanales)		
Año y semestre	2026, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto Derecho Público (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)		Carrera	Derecho		Semestre en plan de estudios	V, VII y IX Semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Sin asignatura requisito					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	51	Total	102
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Especialida		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	La asignatura **Género y Derechos Humanos** es una asignatura optativa de formación profesional de carácter transversal. La asignatura **Género y Derechos Humanos**, tiene como principal propósito que las y los estudiantes reflexionen críticamente acerca de la influencia del sistema sexo/género en el ejercicio de los derechos fundamentales y, en general, en el Derecho. Para ello, la asignatura revisa las aproximaciones clásicas y contemporáneas del estudio de los roles de género, así como la forma en que dichas aproximaciones han ido permeando diversos estatutos jurídicos.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera	
Competencias	***Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura

-Específicas: C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas • *C4a. Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho* • *C4b. Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social* • *C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho* • *C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia*	Básico		Medio		Superior X X X X		Avanzado	
-Genéricas: • Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional • Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional	Básico		Medio X X		Superior		Avanzado	
-Sello: Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh	Básico		Medio X		Superior		Avanzado	

Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh			X					

Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de…	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo

Unidad I: Introducción a las relaciones entre Género y sociedad. **1.1.** Usos y alcances de la categoría de género. **1.2.** Del género en el Derecho hasta el derecho "generizado". Semana 1, 2 y 3	Comprender las vinculaciones entre la diferencia sexual y las construcciones de patrones sociales masculinos y feminismos con influencia en la estructuración de los sistemas jurídicos. Analizar críticamente la supuesta neutralidad del Derecho y su rol en la reproducción de asimetrías de género. Comprender los usos y limitaciones de la noción de género, en tanto categoría relacional y enfoque de análisis, y las repercusiones de su inserción en el pensamiento y la práctica jurídicas	Clase expositiva activa: - Lectura dirigida - Clase magistral -Debate en clases	Informe de lectura (50% NPE)	9	9
Unidad II: La igualdad y la justicia en el pensamiento feminista. 2.1. Las teorías feministas: femininismo de la igualdad, feminismo de la diferencia, feminismo radical, feminismo marxista, teoría queer, feminismo postcolonial.	Conocer los presupuestos generales de las teorías feministas e identificar sus distintas corrientes. Conocer y comparar las aproximaciones que las teorías feministas han propuesto en relación con la concepción de justicia,	Clase expositiva activa: - Lectura dirigida - Clase magistral -Debate en clases		9	9

2.2. Igualdad, diferencia y discriminación en el pensamiento feminista: subordiscriminación, intersectorialidad y mainstreaming 2.3. Liberalismo, comunitarismo y familia: la crítica deOkin. 2.4. ¿Redistribución y reconocimiento? La propuesta de Fraser Semana 4, 5 y 6	la igualdad, la democracia y las políticas públicas y comparar dichas propuestas con las provenientes de otras concepciones dominantes en los estudios jurídicos. ○				
Unidad III: Género y Derechos humanos: encuentros y desencuentros. 3.1. Violencia de género y Derecho Penal. 3.2. Derechos sexuales y reproductivos 3.3. La diversidad sexual. Semana 7, 8 y 9	Conocer, comprender y problematizar las principales aplicaciones de la categoría de género a diversas parcelas jurídicas.	Clase expositiva activa: - Lectura dirigida - Clase magistral -Debate en clases	Prueba parcial 1 escrita (análisis/resolución de caso) (50% NPE) y examen final (40%NF)	9	9
Unidad IV: Género y Derecho de familia. 4.1. El binomio público-privado 4.2. Nuevas tendencias en el derecho constitucional de la familia: Hacia la generización de la familia. Semana 10, 11 y 12	Conocer, comprender y problematizar las principales aplicaciones de la categoría de género a diversas parcelas jurídicas.	Clase expositiva activa: - Clase magistral -Debate en clases	Prueba parcial escrita (análisis/resolución de caso) (50% NPE) y examen final (40% NF)	9	9

Unidad V: Género y participación política. Cuotas vs. Paridad 5.1. El techo de cristal 5.2. Cuotas e igualdad 5.3. Paridad y representación. 5.4. Análisis del impacto de las cuotas electorales en la representación femenina Semana 13, 14 y 15	Conocer, comprender, aplicar y problematizar las principales herramientas jurídicas para incentivar la participación jurídica	Clase expositiva activa: - Lectura dirigida - Clase magistral -Debate en clases	Prueba parcial escrita (análisis/resolución de caso) (50% NPE) y examen final (40% NF)	9	9
Unidad VI: Las políticas públicas y el género 6.1. El mainstreaming y sus componentes Semana 16 y 17	Evaluar el impacto de las políticas públicas desde la perspectiva de género	Clase expositiva activa: - Lectura dirigida - Clase magistral -Debate en clases	Examen final (40% NF)	6	6

Requisitos de aprobación*

- % de asistencia: Asistencia libre
-
- Evaluaciones:

La asignatura se evaluará a través de dos evaluaciones parciales y un examen final. Cada una de estas dos evaluaciones tiene una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen. El promedio final de la asignatura se determina entre la nota de presentación a examen y la nota del examen final, según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Las evaluaciones parciales consistirán en:

a) Un informe de lectura que versará sobre cualquiera de los temas revisados en la primera parte del curso. Se valorará especialmente la síntesis de la bibliografía obligatoria correspondiente. 50% NPE
b) Una prueba parcial sobre los contenidos correspondientes a la segunda parte del curso. La prueba consistirá en un análisis/resolución de un caso práctico aplicando perspectiva de género. 50% NPE

El examen final será en modalidad oral, de acuerdo con la reglamentación vigente de la carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACh a través de la Resolución Nº075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

COBO, R. "Género", en AAVV. *Diez palabras claves sobre mujer*, Editorial Verbo Divino, Estella Navarra, 1995, 1-23.

COOK, R. y CUSACK, S. "Estereotipos de Género. Perspectivas legales transnacionales", Profamilia, Buenos Aires, 2010, pp. 11-44.

FACIO, A. "Con los lentes del género se ve otra justicia", en *El otro Derecho*, número 28, julio de 2002, ILSA, Bogotá D.C., Colombia, pp. 85-102.

LARRAURI, E. ¿Por qué retiran las mujeres maltratadas las denuncias?, en *Revista de derecho penal y criminología* (2ª Época, n.° 12), 2003, pp. 271-307.

MACKINNON, C. *Hacia una teoría feminista del Estado*, Ediciones Cátedra, Madrid, 1995, pp. 127-154.

SCOTT, J. "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en J. Amelang y M. Nash (eds.), *Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea,* Edicions Alfons el Magnánim, Inslitució Valenciana d'Estudis i Investigació, 1990, pp. 265-302.

ZÚÑIGA, Y. "Los derechos reproductivos", en Contreras, P. y Salgado, C., *Curso de Derechos Fundamentales*, en prensa.

ZÚÑIGA, Y. y PONCE DE LEÓN, V. "Las mujeres y los procesos constituyentes", en Bassa, J. (coord.), *Proceso constituyente en Chile. Desafíos para una nueva Constitución*, Thompson Reuters, en prensa.

Bibliografía Complementaria:

BARRET, M. y PHILLIPS, A. (comps.), Desestabilizar la Teoría. Debates feministas contemporáneos, Paidos-UNAM, México, 2002.

FACIO, A. y FRIES, L. (eds.), *Género y derecho*, La Morada, Santiago, 1999.

FRASER, N. *Fortunas del feminismo*, IAEN, Traficantes de Sueños, Madrid, 2015.

FRIES, L. y LACRAMPETTE, N., "Feminismos, Género y Derecho", en Lacrampette, N. (ed.), *Derechos Humanos y Mujeres: Teoría y Práctica,* Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile, Santiago, 2013, pp. 33-65.

PATEMAN, C. *El contrato sexual*, Editorial ANTHROPOS, Madrid, 1995.

PITCH, T. *Un derecho para dos. La construcción jurídica del género, sexo y sexualidad*, Trotta, Madrid, 2003.

SCOTT, J. *Género e Historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.

ZÚÑIGA, Y.

—"Igualdad y diferencia en la teoría feminista. El debate conceptual sobre la justicia, la familia y la diversidad", en F. Muñoz (ed.), *Igualdad, inclusión y derecho: lo político, lo social y lo jurídico en clave igualitaria,* LOM, 2013, pp. 193-206.

—"Los debates sobre el aborto. Paradojas, narrativas y dispositivos de poder-saber", en *Anales de la Cátedra Francisco Suarez*, número 52/2018, Valencia, pp. 91-111.

—"Mujeres, ciudadanía y participación política" en Lacrampette, N. (ed.), *Derechos Humanos y Mujeres: Teoría y práctica,* Andros Ediciones, 2013, Santiago, pp. 181-210.

Otros recursos: Cada clase tiene un apoyo de ppts que se descargan desde SIVEDUC.