PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Proceso Penal

Código: DPUB250-23 (Valdivia) / ICJU250-23 (Puerto Montt)

Identificación general			
Docente responsable Correo electrónico	Gustavo Beade (Valdivia) gustavo.beade@uach.cl Javier Escobar (Puerto Montt) Javier.escobar@uach.cl	Docentes colaboradores Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno (4 horas pedagógicas semanales)		
Año y semestre	2024, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto de Derecho Público (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	VII semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Jurisdicción (DPUB065-23 [Valdivia] / ICJU065-23 [Pto. Montt]) Teoría del Delito, del Sujeto Responsable y de la Pena (DPUB212-23 [Valdivia] / ICJU212-23 [Pto. Montt])					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	51	Total	102
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura **Proceso Penal** tiene como propósito principal que las y los estudiantes conozcan una aproximación teórica y dogmática del proceso penal, poniendo especial énfasis en las garantías y principios procesales penales, los diferentes procedimientos, así como los medios de impugnación.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera								
Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
-**Específicas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales • *C1e. Dominar los conceptos de derecho procesal*						X		
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas • *C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho*						X		
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral • *C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión*				X				
C7. Actuar con rigor y aspirar a la excelencia en el ejercicio de la profesión • *C7a. Actuar con formalidad y rigor en contextos profesionales*				X				
C8. Actuar en forma respetuosa y tolerante en el ejercicio de la profesión y desenvolverse conforme a las normas de ética profesional • *C8b. Reconocer las exigencias éticas que rigen el ejercicio de la profesión*		X						
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado • *C9b.Evaluar la conveniencia de recurrir a salidas alternativas a la jurisdicción o la sentencia definitiva* • *C9c.Diseñar una estrategia probatoria* • *C9d.Escoger el o los recursos procesales apropiados para enfrentar una resolución desfavorable*				X X		X		
C11. Construir escritos procesales en forma clara y precisa • *C11a. Redactar una demanda*								

• *C11c.Redactar un escrito de interposición de recurso*						X X		
-**Genéricas:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional						X		
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional						X		
-**Sello:**	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh						X		
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACh						X		

Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	**Resultados de aprendizaje** **Es capaz de…**	**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**	**Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación**	**Horas presenciales**	**Horas de trabajo autónomo**
UNIDAD I: Los principios del nuevo proceso penal. 1. Juicio oral y público 2. Principio de la persecución única 3. Principio del Juez Natural 4. Principio de exclusividad investigativa del Ministerio Público 5. Principio de presunción de inocencia 6. Principio de legalidad de las medidas restrictivas de libertad 7. Principio de protección a la víctima 8. El derecho a defensa y los derechos del imputados **3 semanas**	Describir e identificar el contenido y alcance de los principios del proceso penal chileno. Identificar los principios del proceso penal como elementos estructurantes del proceso penal chileno, y sus manifestaciones con ulteriores etapas del procedimiento.	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos relativos a los temas revisados	Prueba de alternativa y/o con preguntas de espacio tasado. (50% NPE)	9	9

UNIDAD II: Intervinientes en el enjuiciamiento penal 1. El Ministerio Público 2. La Defensa 3. El imputado 4. La víctima 5. El querellante 6. El actor civil **7.** Los terceros **2 semanas**	Justificar la importancia y regulación legal de los intervinientes en el proceso penal. Establecer una asociación correcta entre una determinada posición procesal y un determinado tipo de interviniente. Identificar la naturaleza "acusatoria" del proceso penal chileno.	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos relativos a los temas revisados	Prueba de alternativa y/o con preguntas de espacio tasado. (50% NPE)	6	6
UNIDAD III: Etapa de investigación desformalizada del proceso penal 1. Formas de inicio del proceso penal 2. Etapa de investigación: el Ministerio Público y la persecución penal pública 3. Archivo provisional 4. Principio de oportunidad 5. Diligencias de investigación reguladas en el Código procesal penal con o sin autorización judicial. **2 semanas**	Identificar los principales alcances conceptuales acerca de los tipos de investigación que se puede realizar en el proceso penal. Identificar la importancia de la labor de Ministerio públicos y los principios que informar su actividad persecutoria. Justificar las principales diligencias de investigación que pueden realizarse con o sin autorización judicial previa.	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos relativos a los temas revisados	Prueba de alternativa y/o con preguntas de espacio tasado. (50% NPE)	6	6

	Identificar los casos de procedencia de archivo provisional y del principio de oportunidad.				
UNIDAD IV: Etapa de investigación formalizada del proceso penal 1. Formalización de la investigación 2. Medidas cautelares personales y reales 3. Suspensión condicional del procedimiento 4. Acuerdos reparatorios **3 semanas**	Identificar los alcances conceptuales de la etapa de formalización de la investigación y sus efectos en el proceso penal chileno. Identificar y utilizar la regulación legal de las diversas medidas cautelares del proceso penal chileno. Explicar los casos de procedencia de la concurrencia de acuerdos reparatorios y suspensión condicional del procedimiento.	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos relativos a los temas revisados	Prueba de alternativa y/o con preguntas de espacio tasado. (50% NPE)	9	9
UNIDAD V: Etapa intermedia de proceso penal 1.Etapa intermedia decisional y etapa intermedia preparatoria 2. término de la investigación 3. Acusación 4. Audiencia de preparación del Juicio Oral 5. Reglas de exclusión probatoria en la APJO 6. Auto de apertura del Juicio Oral **2 semanas**	Identificar los límites conceptuales de los diversos tipos de fases intermedias del proceso penal, de acuerdo a modelos comparados. Explicar y utilizar las diversas normas que regulan las atribuciones del juez y de los intervinientes en la audiencia de preparación de Juicio Oral.	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos relativos a los temas revisados	Prueba de alternativa y/o con preguntas de espacio tasado. (50% NPE)	6	6

	Identificar los principales casos de exclusión probatoria de la fase intermedia.				
UNIDAD VI: **Primera Parte: Etapa de Juicio Oral.** 1. Principios del juicio oral 2. Desarrollo del juicio oral 3. intervenciones de los sujetos en el juicio oral 4. La prueba en el juicio oral 5. la sentencia definitiva y sus límites **Segunda Parte: Procedimientos especiales** 1 El procedimiento simplificado 2 El procedimiento abreviado **3 semanas**	Identificar los principios que informan el desarrollo del Juicio Oral en el proceso penal chileno Explicar los alcances del desarrollo del Juicio Oral, especialmente en lo que dice relación con la incorporación de prueba al proceso. Identificar las facultades que los diversos intervinientes tienen en el desarrollo del Juicio Oral. Justificar los límites "procesales" a los cuales el Tribunal está sometido al momento de pronunciar la sentencia definitiva. Identificar los casos de procedencia legal de los diversos tipos de procedimiento especiales. Identificar y comprender la forma en que se desarrollan las etapas de discusión, prueba y decisión en los procedimiento especiales.	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos relativos a los temas revisados	Prueba de alternativa y/o con preguntas de espacio tasado. (50% NPE)	9	9

UNIDAD VII: **Primera Parte: Medios de impugnación de las resoluciones judiciales** 1. El amparo ante el Juez de Garantía 2. Las nulidades procesales. 3. Los recursos procesales penales. Disposiciones generales. 4. El Recurso de Apelación 5. El Recurso de Revisión **Segunda Parte: Recurso de Nulidad** 1. Régimen recursivo general del proceso pena chileno 2. Requisitos de interposición 3. Exigencia de preparación del recurso 4. Fallo y efectos del fallo del recurso **2 semanas**	Explicar los alcances conceptuales del régimen recursivo general del proceso penal chileno. Identificar los diversos medios de impugnación de las resoluciones en el proceso penal chileno. Identificar los diversos casos de procedencia de las impugnaciones. Explicar los alcances de la regulación de recurso de nulidad en relación con el régimen recursivo general. Identificar los causales de procedencia y sus requisitos. Explicar las facultades de Tribunal revisor para enmendar los hechos en el proceso penal.	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos relativos a los temas revisados	Prueba de alternativa y/o con preguntas de espacio tasado. (50% NPE)	6	6

Requisitos de aprobación*

- Asistencia: Libre

- EVALUACIONES:

La nota final de aprobación (NFA) de la asignatura se obtiene del conjunto ponderado de la nota de presentación a examen (NPE) y de un examen final (NEF). La nota final de aprobación es el promedio ponderado de la NPE en un sesenta por ciento (60%) y de NEF en un cuarenta por ciento (40%)

La nota de presentación a examen (NPE 60%) es el conjunto ponderado de las siguientes actividades de evaluación:

a) Prueba parcial1 (50%): prueba escrita de alternativas y/o con preguntas de espacio tasado y de resolución de casos.
b) Prueba parcial2 (50%): prueba escrita de alternativas y/o con preguntas de espacio tasado y de resolución de casos.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACh a través de la Resolución Nº075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria:

CHAHUÁN SARRÁS, Sabas (2012): Manual del nuevo procedimiento penal. Séptima edición. Thomson Reuters. Capítulos I, II, III, pp, 23 a 298.

Complementaria:

CHAHUÁN SARRÁS, Sabas (2012): Manual del nuevo procedimiento penal. Séptima edición. Thomson Reuters. Capítulo III, pp, 299 a 433.

NIEVA, Jordi (2012). Fundamentos de Derecho procesal penal. Edisofer/ B de F.

HORVITZ, María/López, Julian (2004), Derecho procesal penal chileno. Editorial Jurídica de Chile. Capítulos X y XI: pp. 229 a 446.

Otros recursos:

Ley Nº 19.696 que establece el Código procesal penal