



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Litigación Civil, de Familia y del Trabajo

Código: DPUB256 –23 (Valdivia) / ICJU256-23 (Puerto Montt)

Identificación general

Docente responsable	Rafael Cáceres (Valdivia) rafael.caceres@uach.cl	Docentes colaboradores	María Isabel Eyssautier (Valdivia) maria.eyssautier@uach.cl
Correo electrónico	Danilo Báez (Pto. Montt) danilobaezr@gmail.com	Correo electrónico	Alejandro Durán (Valdivia) aduran@uach.cl
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno (4 horas pedagógicas semanales)		
Año y semestre	2025, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)	Carrera	Derecho	Semestre en plan de estudios	IX semestre			
Asignaturas- requisito (con código)	Litigación Penal (DPUB254-23 [Valdivia] / ICJU254-23 [Pto. Montt]) Resolución de Conflictos del Trabajo (DPRI23-231-23 [Valdivia] / ICJU231-23 [Pto. Montt]) Derecho y Procedimientos de Familia (DPRI233-23 [Valdivia] / DERE233-23 [Pto. Montt])			Créditos SCT-Chile	5			
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	76,5	Total	127,5
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional	X	Optativa	
Descripción de la asignatura	Esta asignatura Litigación Civil, de Familia y del Trabajo tiene como propósito principal que las y los estudiantes conozcan y desarrollen las habilidades y destrezas necesarias para enfrentar la litigación en el ámbito civil, de familia y del trabajo. Para ello se estudian una serie de prácticas relacionadas con la escrituración y la oralidad, como también los contornos más relevantes de las estrategias litigiosas para cada rama sustantiva.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
-Específicas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <ul style="list-style-type: none"> C1e. Dominar los conceptos de derecho procesal 							X
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos <ul style="list-style-type: none"> C3a. Distinguir hechos jurídicamente relevantes C3b. Determinar qué circunstancias de hecho pueden tenerse por probadas conforme a derecho C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general 						X X	X
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <ul style="list-style-type: none"> C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión 						X	
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo <ul style="list-style-type: none"> C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario 						X	
C7. Actuar con rigor y aspirar a la excelencia en el ejercicio de la profesión <ul style="list-style-type: none"> C7a. Actuar con formalidad y rigor en contextos profesionales 						X	
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado <ul style="list-style-type: none"> C9c. Diseñar una estrategia probatoria C9d. Escoger el o los recursos procesales apropiados para enfrentar una resolución desfavorable 						X	X
C10. Litigar y alegar oralmente <ul style="list-style-type: none"> C10a. Realizar correctamente los alegatos propios de audiencias orales C10b. Realiza correctamente un interrogatorio de testigos 				X			

• <i>C10c. Realiza correctamente un alegato de recurso</i>			X			
			X			
-Genéricas:	Básico	Medio		Superior		Avanzado
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional					X	
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional					X	
-Sello:	Básico	Medio		Superior		Avanzado
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH					X	
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH					X	

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad I: Litigios civiles</p> <p>a) El proceso civil y su evolución histórica. Sus particularidades actuales: Código de Procedimiento Civil y Ley de tramitación electrónica.</p> <p>b) Litigio civil: litigación híbrida “entre la escrituración y la oralidad”.</p> <p>c) Procedimientos con mayor tramitación: Juicio Ordinario, Procedimientos ejecutivos y Sumarios. Directrices generales para su tramitación.</p> <p>d) Nueva forma de litigar: cómo usar las plataformas digitales de tramitación y consulta.</p> <p>e) Análisis de caso real y su tramitación.</p> <p>f) Alegato ante tribunales superiores: algunas directrices para su abordaje.</p> <p>6 SEMANAS</p>	<p>Comprender las particularidades de los litigios civiles, y en ese contexto, integrar los conceptos procesales propios de cada procedimiento a través del seguimiento de una causa completamente sustanciada.</p> <p>Paralelamente, el estudiantado se familiarizará con la plataforma de tramitación electrónica, aprendiendo a usarla en complementación con directrices para abordar las actividades procesales presenciales que aún subsisten en el sistema civil.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas introductorias sobre litigios civiles en general y particularidades de la tramitación civil en la actualidad. 2. Clases de inducción para aprender a utilizar plataforma virtual de tramitación de causas. 3. Lecturas dirigidas de apoyo (escritos, actas de audiencia y sentencias de casos reales). 4. Formación de equipos de trabajo y asignación de casos prácticos con roles (demandante y demandado). 5. Trabajo autónomo a través de seguimiento de dos causas reales durante el curso, que deberán ser objeto de un 	<p>Estrategias de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción de escritos: demanda, contestación, observaciones a la prueba y recurso de apelación. (15%) 2. Presentación de un informe de seguimiento. (15%) <p>Criterios de evaluación: claridad, precisión y uso de lenguaje técnico.</p>	18	27

		<p>informe.</p> <p>6. Una clase de cierre con invitación a reflexionar sobre la litigación civil y sus principales dificultades.</p> <p>Comentarios sobre el proyecto de Código Procesal Civil.</p>			
<p>Unidad II: Litigios de Familia.</p> <p>a) Litigio de familia: particularidades.</p> <p>b) Procedimiento Ordinario: nodos críticos de litigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audiencia Preparatoria. - Audiencia de Juicio. - Como enfrentar el trabajo probatorio: Directrices generales. <p>c) Procedimientos especiales, algunos aspectos relevantes para la litigación. d) Alegatos en audiencia y en el contexto de recursos procesales: directrices para un adecuado frente.</p> <p>6 SEMANAS</p>	<p>El estudiante al terminar la unidad será capaz de comprender a grandes rasgos, las particularidades de los litigios de familia de nuestro país, en sus procedimientos más utilizados. Será capaz de producir discursos orales en la materia, siendo capaz de manejar nociones básicas sobre cómo abordar el ejercicio probatorio en esta sede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas; - Lecturas dirigidas (revisión de actas de audiencia y sentencias); - Simulación de audiencia y alegatos; - Asistencia a audiencias en Tribunal de Familia y a visita guiada para conocer dependencias (Sala Gesell); - Elaboración de 1 Informe de asistencia a audiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Simulación de Audiencias (Preparatoria y de Juicio) (20%, conforme a sorteo. - Informe de asistencia a audiencia (15%). <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de síntesis e identificación del problema relevante. - Capacidad para seleccionar y construir los mejores argumentos en alegatos. - Capacidad Oratoria. 	18	27
<p>Unidad III: Litigio laboral</p> <p>a) Proceso laboral: Particularidades relevantes</p>	<p>Comprender las particularidades del conflicto laboral judicializado más</p>	<p>La unidad comprende las siguientes estrategias de</p>	<p>Estrategias de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacción de escritos: 	15	22,5

<p>para el diseño de la teoría del caso y la estrategia de litigación.</p> <p>b) Procedimiento Ordinario: Aspectos prácticos de sus nodos críticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demanda-contestación - Audiencia preparatoria - Audiencia de juicio - Reposición y apelación <p>c) Procedimientos especiales: particularidades relevantes para la litigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desafuero - Tutela de DDFF - Práctica antisindical - Monitorio - Reclamación de multa <p>d) Recurso de nulidad: Preparación, forma de interponerse y minuta de alegato.</p> <p>e) Recurso de unificación de jurisprudencia: La barrera de la admisibilidad.</p> <p style="text-align: center;">5 SEMANAS</p>	<p>relevantes para diseñar una adecuada estrategia de litigación. También será capaz de formar parte de un equipo de trabajo con el cual diseñar una estrategia de litigación, elaborar escritos, preparar prueba e intervenir en audiencias orales.</p>	<p>enseñanza y aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas preparatorias de actividades prácticas; - Lecturas dirigidas de apoyo (escritos, actas de audiencia y sentencias de casos reales); - Formación de equipos de trabajo y asignación de casos prácticos con roles (demandante y demandado); - Redacción de escritos principales; - Simulación de audiencias; - Asistencia a audiencias; - Elaboración de informe. - Análisis de sentencia e identificación de vicios de nulidad recurribles. 	<p>evaluación participativa en clases, sin calificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulaciones de audiencias (preparatoria y de juicio): 20% - Informe de asistencia a audiencia: 15%. - Preparación de recurso de nulidad: evaluación participativa en clases, sin calificación 		
---	--	---	--	--	--

Requisitos de aprobación*

- **80 % de asistencia.** Los ejercicios de simulación en horario de clases y eventuales asistencias a audiencias son con asistencia obligatoria, ya que serán agendados al inicio del curso. Sólo podrá justificarse inasistencia mediante certificado médico.
- Evaluaciones (ponderaciones):
 - Unidad I: Redacción de escritos: 15%
Informe de seguimiento de causas civiles: 15%
 - Unidad II: - Simulación de audiencias (Preparatoria y de Juicio) (20%)
- Informe de asistencia a audiencias (15%)
 - Unidad III: Informe de asistencia a audiencias: 15%
Ejercicios de simulación de audiencias: 20%

Las evaluaciones por su naturaleza y dada la forma en que se dicta el curso, no admiten ser sustituidas al final del semestre.

fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Materiales de lectura y escritos que se pondrán a disposición a través de Siveduc.

Cada docente avisará, al inicio del semestre, las páginas o textos de la bibliografía obligatoria que serán consideradas, resguardando cumplir con el límite de 300 páginas.

- Complementaria:

Garrido Chacana, Carlos: *Litigación en juicio de familia*, Santiago, 2016

Hunter Ampuero, Iván: *Las potestades probatorias del juez de familia*, Santiago, 2011

Marín González, Juan Carlos: *Tratado de las medidas cautelares. Doctrina, Jurisprudencia, Antecedentes*, Santiago, 2016

Bordalí, Andrés; Palomo, Diego; Cortez, Gonzalo: *Proceso civil: Los recursos y otros medios de impugnación*, Santiago, 2016.

Fernández Toledo, Raúl. Las facultades y deberes del juez en materia probatoria en el proceso laboral : análisis crítico. Santiago : Thomson Reuters Puntolex, 2011.

Maturana Baeza, Javier. Sana Crítica : un sistema de valoración racional de la prueba. Santiago : Legal Publishing, 2014.

Otros recursos

Oficina Judicial Virtual y Sistema de Consulta Unificada de causas (www.pjud.cl)

Tramitación de clave única por estudiante es obligatorio al inicio del curso.