



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Proceso Civil Ordinario

CÓDIGO: DPUB 120 (Valdivia) / DERE 125 (Puerto Montt)

Identificación general

Docente responsable	Andrés Bordalí (Valdivia) abordali@uach.cl	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Cristian Alarcón (Pto. Montt) cmalarconm@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Pendiente		
Año y semestre	2020, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	III semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Sin asignatura requisito					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	17	Prácticas presenciales	34	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Especialidad		General		Vinculante-profesional	X	Optativa	
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Proceso Civil Ordinario tiene como propósito principal que las y los estudiantes conozcan las disposiciones comunes a todo procedimiento, esto es, el conjunto de reglas que resultan aplicables a todos los procedimientos jurisdiccionales. Se incluye en una primera sección los institutos procesales de aplicación general, como la tutela cautelar y las medidas prejudiciales. En la segunda sección se contempla el análisis del procedimiento ordinario de mayor cuantía. Se estudia su ámbito de aplicación, sus características, y sobre todo, sus diversas etapas y trámites singulares que lo componen.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
-Específicas:								
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <ul style="list-style-type: none"> C1e. Dominar los conceptos de derecho procesal 				X				
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <ul style="list-style-type: none"> C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión 				X				
C7. Actuar con rigor y aspirar a la excelencia en el ejercicio de la profesión <ul style="list-style-type: none"> C7a. Actuar con formalidad y rigor en contextos profesionales 				X				
C8. Actuar en forma respetuosa y tolerante en el ejercicio de la profesión y desenvolverse conforme a las normas de ética profesional. <ul style="list-style-type: none"> C8b. Reconocer las exigencias éticas que rigen el ejercicio de la profesión 		X						
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado <ul style="list-style-type: none"> C9a. Proponer el o los procedimientos aplicables en un conflicto jurídico C9b. Evaluar la conveniencia de recurrir a salidas alternativas a la jurisdicción o la sentencia definitiva 		X		X				

C11. Construir escritos procesales en forma clara y precisa <ul style="list-style-type: none"> • C11a. Redactar una demanda • C11b. Redactar una contestación de demanda 		X				
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior	Avanzado
CG2. Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional.				X		
CG4. Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional.				X		
CG6. Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional				X		
CG8. Manifestar una actitud innovadora, emprendedora y de adaptación al cambio en contextos globales y locales						
Sello:	Básico		Medio		Superior	Avanzado
CS2. Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X		
CS3. Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X		
CS5. Actuar con responsabilidad social, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X		

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad I. Acción, jurisdicción y proceso.</p> <p>1.1- Derecho Fundamental de acción</p> <p>1.2- Elementos comunes a todo proceso.</p> <p>1.3- Proceso y procedimiento</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Aplicar conceptos del derecho procesal civil y constitucional.</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, ejercicio de redacción de escritos procesales, lectura dirigida de textos jurídicos. Se contempla además visitas a tribunales de justicia y audiencias judiciales, con el desarrollo de informes.</p>	<p>Primera evaluación parcial. Modalidad Escrita 50% ponderación en NPE</p> <p>Examen final oral ante comisión interrogadora 40% ponderación en NF</p>	9	12
<p>Unidad II. Normas comunes a todo procedimiento.</p> <p>Actuaciones judiciales; plazos y rebeldías; notificaciones; resoluciones judiciales; incidentes; comparecencia en juicio; partes y capacidad procesal</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Aplicar conceptos del derecho procesal civil y constitucional; diferenciar las exigencias específicas de formalidad y rigor en el ámbito de las</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, ejercicio de redacción de escritos procesales, lectura dirigida de textos jurídicos. Se contempla además visitas a tribunales de justicia y audiencias</p>	<p>Primera evaluación parcial. Modalidad Escrita 50% ponderación en NPE</p> <p>Examen final oral ante comisión interrogadora 40% ponderación en NF</p>	12	16

	profesiones legales; definir la aplicabilidad a un conflicto del procedimiento civil ordinario	judiciales, con el desarrollo de informes.			
Unidad III. Las medidas prejudiciales. Concepto. Clases, elementos comunes, requisitos específicos.	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Aplicar conceptos del derecho procesal civil y constitucional; diferenciar las exigencias específicas de formalidad y rigor en el ámbito de las profesiones legales	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, ejercicio de redacción de escritos procesales, lectura dirigida de textos jurídicos. Se contempla además visitas a tribunales de justicia y audiencias judiciales, con el desarrollo de informes.	Primera evaluación parcial. Modalidad Escrita 50% ponderación en NPE Examen final oral ante comisión interrogadora 40% ponderación en NF	3	4
Unidad IV. Las medidas cautelares.	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Aplicar conceptos del derecho procesal civil y constitucional; diferenciar las exigencias específicas de formalidad y rigor en el ámbito de las profesiones legales	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, ejercicio de redacción de escritos procesales, lectura dirigida de textos jurídicos. Se contempla además visitas a tribunales de justicia y audiencias judiciales, con el desarrollo de informes.	Primera evaluación parcial. Modalidad Escrita 50% ponderación en NPE Examen final oral ante comisión interrogadora 40% ponderación en NF	6	8

<p>Unidad V. Juicio ordinario de mayor cuantía. Periodo de discusión</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Aplicar conceptos del derecho procesal civil y constitucional; responder interrogaciones oral con dominio de lenguaje jurídico; diferenciar las exigencias específicas de formalidad y rigor en el ámbito de las profesiones legales; definir la aplicabilidad a un conflicto del procedimiento civil ordinario; producir una demanda conforme a las exigencias del procedimiento civil; producir un escrito de contestación de demanda conforme las exigencias del procedimiento civil.</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, ejercicio de redacción de escritos procesales, lectura dirigida de textos jurídicos. Se contempla además visitas a tribunales de justicia y audiencias judiciales, con el desarrollo de informes.</p>	<p>Segunda evaluación parcial. Modalidad Oral 50% ponderación en NPE</p> <p>Examen final oral ante comisión interrogadora 40% ponderación en NF</p>	<p>12</p>	<p>16</p>
<p>Unidad VI. Juicio ordinario de mayor cuantía. Periodo de conciliación</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Aplicar conceptos del derecho procesal civil y constitucional; definir la</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, ejercicio de redacción de escritos procesales, lectura dirigida de textos jurídicos. Se</p>	<p>Segunda evaluación parcial. Modalidad Oral 50% ponderación en NPE</p> <p>Examen final oral ante comisión interrogadora 40% ponderación</p>	<p>6</p>	<p>8</p>

	<p>aplicabilidad a un conflicto del procedimiento civil ordinario; determinar las posibilidades de recurrir a salidas alternativas en el ámbito del proceso civil</p>	<p>contempla además visitas a tribunales de justicia y audiencias judiciales, con el desarrollo de informes.</p>	<p>en NF</p>		
<p>Unidad VII. Juicio ordinario de mayor cuantía. Procedimiento probatorio.</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Aplicar conceptos del derecho procesal civil y constitucional; responder interrogaciones orales con dominio de lenguaje jurídico; diferenciar las exigencias específicas de formalidad y rigor en el ámbito de las profesiones legales.</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, ejercicio de redacción de escritos procesales, lectura dirigida de textos jurídicos. Se contempla además visitas a tribunales de justicia y audiencias judiciales, con el desarrollo de informes.</p>	<p>Segunda evaluación parcial. Modalidad Oral 50% ponderación en NPE</p> <p>Examen final oral ante comisión interrogadora 40% ponderación en NF</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Unidad VIII. Preparación del Examen</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: Aplicar conceptos del derecho procesal civil y constitucional; responder interrogaciones oral con dominio de lenguaje jurídico; diferenciar las exigencias específicas de</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, ejercicio de redacción de escritos procesales, lectura dirigida de textos jurídicos. Se contempla además visitas a tribunales de justicia y audiencias</p>	<p>Examen final oral ante comisión interrogadora 40% ponderación en NF</p>		<p>11</p>

	<p>formalidad y rigor en el ámbito de las profesiones legales; definir la aplicabilidad a un conflicto del procedimiento civil ordinario; determinar las posibilidades de recurrir a salidas alternativas en el ámbito del proceso civil; producir una demanda conforme a las exigencias del procedimiento civil; producir un escrito de contestación de demanda conforme las exigencias del procedimiento civil. Específicamente el estudiante estará en condiciones de integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura en la forma de una exposición oral ante la comisión interrogadora.</p>	<p>judiciales, con el desarrollo de informes.</p>			
--	--	---	--	--	--

Requisitos de aprobación*

- Asistencia: libre
- Evaluaciones:

Dos evaluaciones parciales y un examen.

La primera evaluación es en modalidad escrita. Esta primera evaluación pondera el 50% de la nota de presentación a examen. Se evaluará bajo esta modalidad las Unidades I, II, III y IV.

La segunda evaluación es en modalidad oral. Esta segunda evaluación pondera el 50% de la nota de presentación a examen. Se evaluará bajo esta modalidad las Unidades V, VI y VII.

El examen final es en modalidad oral.

La calificación final de la asignatura se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Bordalí, Andrés, Cortéz, Gonzalo y Palomo, Diego, Proceso civil. El juicio ordinario de mayor cuantía, procedimiento sumario y tutela cautelar, Legal Publishing, Thomson Reuters, Santiago de Chile, segunda edición, 2014.

Hunter, Iván, Curso de derecho procesal civil, 2015, Inédito (disponible en Siveduc y en fotocopiadora).

StoehrelMaes, Carlos, De las disposiciones comunes a todo procedimiento, Editorial Jurídica de Chile, 2009.

- Complementaria:

Salas Vivaldi, Julio: Los incidentes y en especial el de nulidad en el proceso civil, penal y laboral. Editorial Jurídica de Chile, 2000.

Romero, Alejandro. La cosa juzgada en el proceso civil chileno. Editorial Jurídica de Chile, 2002.

Romero, Alejandro. La tutela cautelar. Curso de Derecho Procesal Civil, Tomo I, Editorial Jurídica de Chile, pp. 53-68.

Romero, Alejandro La tutela anticipada y la tutela de urgencia. Curso de Derecho Procesal Civil, Tomo I, Editorial Jurídica de Chile, pp. 41-51.

Gonzalo Cortez Matcovich, Algunas consideraciones sobre el régimen de contradicción de las medidas precautorias. Revista de Derecho Universidad de Concepción, N°206, 1999, pp. 93-100.

Gonzalo Cortez Matcovich. La configuración del periculum in mora en el régimen cautelar chileno. Revista de Derecho Universidad de Concepción, N°205, 1999, pp. 99-114.

Otros recursos