



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Teoría de la Justicia

Código: DPRI100 (Valdivia) / DERE 100 (Puerto Montt)

Identificación general

Docente responsable	Fernando Muñoz (Valdivia) fernando.munoz@uach.cl	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Diego Pardo (Pto. Montt) diego.pardo@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Pendiente		
Año y semestre	2020, Primer Semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	III semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Sin asignatura requisito					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	34	Prácticas presenciales	17	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General	X	Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura Teoría de la Justicia tiene como propósito principal que las y los estudiantes adquieran las herramientas conceptuales y bases teóricas para realizar una evaluación crítica de las prácticas, instituciones y normas jurídicas vigentes. En ella se aborda el análisis del concepto de justicia y de las principales corrientes de pensamiento filosófico político contemporáneas, así como de los temas en los que se centran sus discusiones.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
-Específicas:								
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia 				X				
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <ul style="list-style-type: none"> C5a. Distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas 				X				
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo <ul style="list-style-type: none"> C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario C6b. Desarrollar un trabajo en equipo 				X				
C8. Actuar en forma respetuosa y tolerante en el ejercicio de la profesión y desenvolverse conforme a las normas de ética profesional. C8a. Actuar en forma respetuosa y tolerante en contextos profesionales		X						
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
CG1. 1. Emplear el idioma Inglés de manera funcional al ámbito profesional e interprofesional de desempeño		X						
CG2. Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional				X				
CG5. Trabajar en equipo integrando y colaborando en el logro de metas				X				

y acciones comunes a la organización, en el contexto profesional e interprofesional						
CG6. Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional			X			
-Sello:	Básico	Medio		Superior	Avanzado	
CS5. Actuar con responsabilidad social, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X			
CS6. Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH						

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
Unidad I. Introducción a la idea de justicia	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia. En particular entender la	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades I a IV se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación de carácter oral de medición de conocimientos. Criterios de evaluación:	3	3,5

	idea de cuál es el punto de vista de la justicia.		Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen		
Unidad II. Liberalismo igualitario	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender como el liberalismo igualitario constituye una calificación del discurso liberal que tiende a responder a la pregunta sobre las desigualdades en la sociedad.	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades I a IV se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación de carácter oral de medición de conocimientos. Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen	6	7
Unidad III. Liberalismo sin igualdad	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender los rasgos	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades I a IV se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación de carácter oral de medición de conocimientos. Criterios de	6	7

	principales y el por qué del discurso liberal como el discurso hegemónico de la modernidad.		evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen		
Unidad IV. Socialismo	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender los rasgos centrales de la crítica marxista al capitalismo y su relevancia actual.	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades I a IV se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación de carácter oral de medición de conocimientos. Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen	6	7
Unidad V. Democracia liberal	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular,	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección	3	3,5

	comprender el vínculo entre el discurso democrático y el discurso de la protección de los derechos individuales desde el liberalismo.		múltiple. Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen		
Unidad VI. Republicanismo	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender la importancia del discurso de la participación, autogobierno y bien común, por un lado, y la idea de la protección frente al dominio de otro, por otra.	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple. Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen	3	3,5
Unidad VII. Democracia Deliberativa	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos	Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda	3	3,5

	<p>desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comparar el discurso de la democracia deliberativa con el discurso del liberalismo político y entender sus diferencias y complementariedades.</p>	<p>contingentes.</p>	<p>evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>		
<p>Unidad VIII. Neutralidad liberal</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender como las ideas de consenso traslapado y razón pública constituyen una respuesta del liberalismo a las críticas basadas en nociones de comunidad más demandantes.</p>	<p>Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>	<p>3</p>	<p>3,5</p>

<p>Unidad IX. Comunitarismo</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender la crítica comunitaria al discurso liberal en términos de su reivindicación de la idea de comunidad como previa a la pregunta sobre la justicia.</p>	<p>Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>	<p>3</p>	<p>3,5</p>
<p>Unidad X. Multiculturalismo</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender la utilidad del análisis multicultural para el caso de sociedades culturalmente heterogéneas.</p>	<p>Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>	<p>3</p>	<p>3,5</p>

			Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen		
Unidad XI. Las ideas de reconocimiento y diferencia	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas (en particular, entender como las ideas de reconocimiento y diferencia pueden ser usados como argumentos en discursos sobre la justicia); debatir considerando los puntos de vista del adversario; reconocer el valor general del respeto y la tolerancia; y organizar un debate en equipo.	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple. Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen	3	3,5
Unidad XII. Justicia global	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados en distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas (en particular, entender la crítica universalista	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.	3	3,5

	frente al localismo de los discursos sobre la justicia); debatir considerando los puntos de vista del adversario; reconocer el valor general del respeto y la tolerancia; y organizar un debate en equipo.		<p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>		
Unidad XIII. Justicia intergeneracional y medio ambiente	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados en distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas (en particular, entender la crítica basada en el dinamismo frente a los discursos de justicia estáticos) ; debatir considerando los puntos de vista del adversario; reconocer el valor general del respeto y la tolerancia; y organizar un debate en equipo.	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	<p>Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>	3	3,5
Unidad XIV. Justicia y otras especies	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	<p>Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de</p>	3	3,5

	<p>indicados en distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas (en particular, entender la crítica al discurso humanista sobre la justicia desde concepciones más amplias); debatir considerando los puntos de vista del adversario; reconocer el valor general del respeto y la tolerancia; y organizar un debate en equipo.</p>		<p>carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>		
<p>Unidad XV. Preparación del Examen</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: en distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas; entender y comparar diferentes teorías de la justicia; reconocer el valor general del respeto y la tolerancia.</p>	<p>Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>			<p>19,5</p>

Requisitos de aprobación*

- Asistencia: libre

- Evaluaciones:

Dos evaluaciones parciales y un examen. La primera evaluación consistirá en una prueba oral. La segunda evaluación consistirá en una prueba escrita. Cada una de estas dos evaluaciones tiene una ponderación de un 50% de la NPE. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen. El promedio final de la asignatura se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Unidad I

Campbell, T. La Justicia. Capítulo 1.

Unidad II

Rawls, J. Una Teoría de la Justicia. Extractos.

Unidad III

Gargarella, R. Las Teorías de la Justicia después de Rawls. Capítulo 2.

Unidad IV

Gargarella, R. Las Teorías de la Justicia después de Rawls. Capítulo 3.

Unidad V

Rawls, J. Liberalismo Político. Extractos.

Unidad VI

Pettit, P. Liberalismo y Republicanismo.

Unidad VII

Habermas, J. "Tres modelos normativos de democracia".

Unidad VIII

Rawls, J. Liberalismo Político. Extractos.

Unidad IX

Gargarella, R. Las Teorías de la Justicia después de Rawls. Capítulo 5. Extractos.

Unidad X

Kymlicka, W. Ciudadanía Multicultural. Capítulos 2 y 3.

Unidad XI

Fraser, N. "¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era postsocialista".

Unidad XII

Pogge, T. "¿Qué es justicia global?"

Unidad XIII

Gosseries, A. "Teorías de la justicia intergeneracional. Una sinopsis".

Unidad XIV

Singer, P. "Ética más allá de los límites de la especie".

- Complementaria

Barry, B. Teorías de la justicia.

Fraser, N., & Honneth, A. Redistribución o conocimiento?: Un debate político-filosófico.

Gargarella, R. Las Teorías de la Justicia después de Rawls.

Rawls, J. Una Teoría de la Justicia.

Otros recursos