



### PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Instrumentos de Gestión Ambiental

Código: DPUB 056-17

#### Identificación general

Docente responsable	Francisco Pinilla	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	francisco.pinilla@3ta.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Pendiente		
Año y semestre	2020, primer semestre		

### Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	VII y IX semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Regulaciones Ambientales y de Recursos Naturales (DPUB 220-13)					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	34	Prácticas presenciales	17	Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura <b>Instrumentos de Gestión Ambiental</b> es una asignatura optativa de formación profesional de la línea de especialización de Derecho Administrativo.</p> <p>La asignatura <b>Instrumentos de Gestión Ambiental</b> tiene como propósito principal que las y los estudiantes conozcan de manera detallada el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental, de las normas de emisión y calidad ambientales y las facultades fiscalizadoras y sancionadoras de la Superintendencia de Medio Ambiente.</p>							

### Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura					
	Básico		Medio		Superior	Avanzado
<b>-Específicas:</b>						
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales: • <i>C1b Dominar los conceptos de derecho público</i>					X	
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes • <i>C2b. Interpretar textos legales</i>				X		
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos • <i>C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general</i>				X		
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas • <i>C4b. Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social</i> • <i>C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia</i>					X X	
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo • <i>C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario</i> • <i>C6b. Desarrollar un trabajo en equipo</i>					X X	
C14. Identificar los órganos de la administración pública, sus funciones, sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos • <i>C14a. Identificar los órganos de la administración pública y sus funciones.</i> • <i>C14b. Identificar sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos.</i> • <i>C14c. Identificar las vías de impugnación de los actos administrativos.</i>				X	X	X

<b>-Genéricas:</b>	Básico	Medio	Superior	Avanzado	
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional				X	
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional				X	
<b>-Sello:</b>	Básico	Medio	Superior	Avanzado	
Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH				X	
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X	

**Programación por Unidades de Aprendizaje**

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje  Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p><b>Unidad I. Gestión Ambiental y Políticas Públicas.</b></p> <p>1.- Gestión Ambiental conceptos fundamentales.</p> <p>2.- Políticas Públicas y Medio Ambiente.</p> <p>3.- Política Ambiental del Estado.</p> <p>4.- Política de Biodiversidad.</p> <p>5.- Política de Gestión Integrada de Cuencas</p> <p>6.- Política de Gestión Integral de Residuos Sólidos en Chile.</p>	<p>Conocer las nociones fundamentales de políticas públicas y su aplicación a la problemática ambiental por parte de los órganos del estado en Chile.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primera Prueba en formato escrito 35% NPE</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad II. Instrumentos de Gestión Ambiental en Chile, aspectos conceptuales.</b></p> <p>1.-Evaluación Ambiental Estratégica.</p> <p>2.- Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.</p> <p>3.- Procedimiento de Dictación de Normas de emisión y Calidad.</p> <p>4.- Elaboración de Planes de Prevención y Descontaminación.</p>	<p>Comprender la forma en que operan y los objetivos perseguidos por los instrumentos de gestión ambiental de evaluación de políticas públicas, proyectos específicos y elaboración normativa</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primera Prueba en formato escrito 35% NPE</p>	<p>6</p>	<p>7</p>

<p><b>Unidad III. Evaluación de Impacto Ambiental.</b></p> <p>1.-La Declaración de Pertinencia</p> <p>2.- Estudios y Declaraciones de Impacto Ambiental, su contenido y formalidades de tramitación.</p> <p>3.-El Procedimiento Administrativo de evaluación Ambiental y sus tópicos fundamentales.</p> <p>4.- La Resolución de Calificación Ambiental, contenido y efectos</p>	<p>Explicar en forma detallada la operación del procedimiento administrativo de evaluación ambiental de proyectos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Trabajo y exposición Oral 30% NPE</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
<p><b>Unidad IV. Procedimiento de elaboración de normas de Emisión y Calidad Ambiental.</b></p> <p>1.- Las normas de emisión y calidad vigentes en Chile.</p> <p>2.-Del Expediente Administrativo.</p> <p>3.- De la revisión periódica de las normas de emisión y calidad.</p> <p>4.- Las estaciones de monitoreo ambiental.</p>	<p>Comprender el procedimiento administrativo de elaboración y revisión periódica de normas de emisión y calidad ambiental</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primera Prueba en formato escrito 35% NPE</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad V. De los Planes de Prevención y Descontaminación.</b></p> <p>1.- De la declaratoria de zona</p>	<p>Comprender el contenido y procedimiento de elaboración de los</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el</p>	<p>Segunda Prueba en formato escrito 35% NPE</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

<p>latente o saturada.</p> <p>2.- Del procedimiento administrativo de elaboración de Planes de Prevención y Descontaminación.</p> <p>3.- Contenido y medidas utilizadas por los planes de prevención y descontaminación.</p> <p>4.- Los planes vigentes en Chile.</p>	<p>Planes de prevención y descontaminación</p>	<p>profesor y participar de su discusión y comentario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>			
<p><b>Unidad VI. La fiscalización Ambiental en Chile.</b></p> <p>1.- La potestad fiscalizadora en el derecho Chileno.</p> <p>2.- La fiscalización por los servicios públicos sectoriales.</p>	<p>Comprender el ejercicio de la potestad fiscalizadora en la legislación ambiental Chilena</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segunda Prueba en formato escrito 35% NPE</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad VII. La Superintendencia del Medio Ambiente</b></p> <p>1.- Los procedimientos administrativos de fiscalización de resoluciones de calificación ambiental.</p> <p>2.- Los procedimientos administrativos de fiscalización de Planes de Descontaminación.</p>	<p>Comprender la operatoria de la Superintendencia del Medio Ambiente frente a los instrumentos de gestión que fiscaliza</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases. Método de casos, análisis de sentencias</p>	<p>Segunda Prueba en formato escrito 35% NPE</p>	<p>8</p>	<p>8</p>

3.- Los procedimientos sancionatorios		judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates			
<b>Unidad VIII. Los procedimientos de reclamación.</b> 1.- La reclamación frente a los actos administrativos de evaluación ambiental. 2.- Las reclamaciones frente a las normas ambientales. 3.- Las reclamaciones y autorizaciones en los Tribunales Ambientales.	Comprender los controles jurisdiccionales de la potestad fiscalizadora ejercida por la Superintendencia del Medio Ambiente	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates	Segunda Prueba en formato escrito 35% NPE	6	6

### Requisitos de aprobación\*

- Asistencia: 70 % de asistencia
- Evaluaciones

Dos evaluaciones parciales, un trabajo y un examen.

Dos evaluaciones parciales que consistirán en una examinación escrita y una tercera evaluación provendrán de un trabajo. Cada una de estas dos evaluaciones parciales tiene una ponderación de un 35% y el trabajo de un 30%. El promedio de las tres evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen.

El promedio final de la asignatura se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.



\*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

### Recursos de aprendizaje

#### Bibliografía

- **Obligatoria:**
- Bermúdez Soto, Jorge. Fundamentos de Derecho Ambiental. Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2016.
- Sepúlveda Solar, Doris, La invalidación Sobreviniente, Thomson Reuters Santiago año 2012.
- De La Fuente Castro Osvaldo. Control Judicial de la resolución de Calificación Ambiental Thomson Reuters Santiago año 2012.

#### Complementaria:

- Bermúdez Soto, Jorge, Derecho Administrativo General, Legal Publishing Santiago 2010.
- CORDERO VEGA, Luis. *Jurisprudencia Ambiental, Casos Destacados Tomos I,II y III*. Thomson Reuters, Santiago 20

#### Otros recursos