



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Criminología y Política Criminal

Código: DPUB 136-20 (Valdivia) / DERE 136-20 (Puerto Montt)

Identificación general

Docente responsable	José Ángel Fernández (Valdivia) josefernandez@uach.cl	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Gonzalo Bascur (Pto. Montt) gonzalo_bascur@hotmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Pendiente		
Año y semestre	2020, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	V, VII y IX semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Derechos Fundamentales (DPUB 110-13 [Valdivia] / DERE 070 [Pto. Montt])				Créditos SCT-Chile	4		
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Especialidad		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Criminología y Política Criminal es una asignatura optativa de formación profesional de la línea de especialización de Derecho Penal.</p> <p>La asignatura Criminología y Política Criminal tiene como principal propósito que las y los estudiantes analicen una aproximación teórica y empírica a los distintos objetos de estudio de la Criminología, dedicando especial atención a las distintas respuestas que ha desarrollado para responder a la pregunta ¿Por qué las personas cometen delitos? Y la consecuente ¿cuál es la mejor estrategia para evitarlos? Todo esto con un enfoque crítico en un doble sentido: analizando el sustento empírico de las diversas propuestas, así como sus contextos y consecuencias sociales.</p> <p>Permite una formación especializada en criminología, útil para el desempeño en el ejercicio penal, así como en la diversidad de servicios públicos como privados que inciden en la elaboración y ejecución de las políticas penales.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
-Específicas:							
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales • <i>C1d. Dominar los conceptos de derecho penal</i>				X			
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas • <i>C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho</i>						X	
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral • <i>C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión</i>				X			
C13. Redactar contratos e informes profesionales con claridad y precisión • <i>C13d. Proponer una opinión fundada sobre un problema jurídico</i>				X			
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional.				X			
Trabajar en equipo integrando y colaborando en el logro de metas y acciones comunes a la organización, en el contexto profesional e interprofesional				X			
-Sello:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH.				X			

Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH

X

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad I: Introducción. ¿Qué es la criminología?</p> <p>1.1. Objeto de estudio de la criminología 1.2 Metodología de la investigación criminológica y diseño de investigación 1.3 Historia de la criminología: Primeras Escuelas</p> <p>Semana 1 y 2</p>	<p>Reconocer la dimensión disciplinaria y científica de la Criminología.</p> <p>Conocer los objetos de estudio de la Criminología</p> <p>Identificar los métodos de investigación criminológica y su caracterización como una ciencia social.</p> <p>Valorar la historia fundacional de la criminología, reconociendo los principales paradigmas de estudio, presentes hasta la actualidad.</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente</p>	<p>Control de contenidos (unidades I a IV), prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E</p>	6	6
<p>Unidad II: Teorías Criminológicas</p>	<p>Identificar las principales teorías criminológicas.</p>	<p>Clases teóricas mediante la</p>	<p>Control de contenidos (unidades I a IV),</p>	15	16

<p>2.1 Escuela de Chicago 2.2 Teoría de la asociación diferencial 2.3 Teoría de la anomia 2.4 Teoría de las subculturas delictivas 2.5 Teorías del control 2.6 Teoría del etiquetamiento 2.7 Criminología crítica</p> <p>Semana 3, 4, 5, 6 y 7</p>	<p>Analizar el sustento empírico de cada teoría.</p> <p>Reflexionar respecto de las propuestas de política criminal de cada teoría.</p> <p>Identificar los desarrollos teóricos actuales que tienen sus raíces en esas teorías.</p>	<p>exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente</p>	<p>prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E</p>		
<p>Unidad III: Medición del delito y otros indicadores relevantes La medición de la delincuencia. Estudios de criminalidad. Estadísticas oficiales. Encuestas de victimización. Estudios de autoinforme. Miedo al delito.</p> <p>Semana 8 y 9</p>	<p>Reconocer los principales estudios sobre criminalidad, identificando las diferencias entre ellos.</p> <p>Interpretar los principales instrumentos de medición de la delincuencia en Chile.</p> <p>Conocer las distintas fuentes de datos de relevancia criminológica a nivel nacional e internacional, tanto oficiales como no oficiales</p> <p>Explotar una serie de datos para su uso en un análisis criminológico</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente. A diferencia de las demás unidades, en esta, la parte</p>	<p>Control de contenidos (unidades I a IV), prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E</p>	6	6

		práctica será la medular, en torno a la cual se lograrán los demás aprendizajes esperados.			
<p>Unidad IV: propuestas contemporáneas</p> <p>4.1 Criminología crítica: especial referencia la criminología feminista.</p> <p>4.2. La víctima y el delito.</p> <p>4.2 Teoría del autocontrol.</p> <p>4.3 Teorías del curso de la vida y Paradigma del desistimiento.</p> <p>Semana 10 y 11</p>	<p>Familiarizarse con los conceptos más modernos acuñados por la criminología.</p> <p>Reconocer la incidencia práctica de estas propuestas en el sistema penal adulto y adolescente</p> <p>Comprender el estudio del crimen, la criminalidad y las formas de control social desde la víctima</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente</p>	Control de contenidos (unidades I a IV), prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E	6	7
<p>Unidad V: fenómenos criminales</p> <p>5.1. Crímenes violentos.</p> <p>5.2. Criminalidad económica.</p> <p>5.3. Crimen organizado y terrorismo.</p> <p>5.4. Drogas y delito.</p> <p>Semana 12 y 13</p>	<p>Comprender los principales fenómenos criminales.</p> <p>Analizar un determinado delito desde una perspectiva criminológica.</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de</p>	Control de lectura. Prueba escrita de desarrollo. 25% de la N.P.E.	6	6

		aplicación y grupales guiados y supervisados por la profesora.			
<p>Unidad VI: Control social institucionalizado Introducción a los estudios de política criminal y control social. Modelos de política criminal. Cárcel e instituciones protagonistas de la política criminal</p> <p>Semana 14 y 15</p>	<p>Comprender el impacto de la generación de fenómenos como el temor, la inseguridad y la preeminencia del riesgo en el cálculo de las decisiones socialmente relevantes en la vida cotidiana de las personas y en el comportamiento de las instituciones encargadas de la prevención y reacción ante el delito.</p> <p>Identificar los principales actores del control social institucionalizado, y explicar la función de cada uno de ellos dentro del sistema.</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por la profesora.</p>	Resumen y reflexión crítica de dos textos de relevancia criminológica relacionados con la investigación (examen final). Exposición oral. 25% de la NPE.	6	6
<p>Unidad VII: Investigación criminológica Marco teórico, pregunta de investigación, diseño de la investigación, uso de datos, argumentación basada en evidencia, reflexión crítica</p> <p>Semana 16 y 17</p>	<p>Identificar un problema o pregunta de corte criminológico en la realidad nacional</p> <p>Diseñar y desarrollar una investigación aplicando lo aprendido durante el curso</p> <p>Trabajar en equipo</p> <p>Elaborar reflexiones y conclusiones basadas en</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de</p>	Examen Final (exposición oral).	6	6

	conocimientos contrastables	aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente Tutorías: guía y supervisión de las propuestas de trabajo, del diseño de investigación y de los avances grupales.			
--	-----------------------------	--	--	--	--

Requisitos de aprobación*

- Asistencia: Libre
- Evaluaciones:

La asignatura se evaluará de la siguiente manera: Una nota de presentación a examen (N.P.E. 60%) y un examen final (E.F 40%). La N.P.E. se obtendrá del promedio de las siguientes notas: 1) Controles de lectura, actividades en clase y trabajos (50%) todos los cuales constituyen la evaluación continua, de manera que no son susceptibles de sustitución. 2) Evaluación de contenidos en una prueba parcial (50%) que sí puede ser sustituida. El E.F consistirá en la realización de un trabajo de investigación grupal de temas de criminología aplicados al contexto nacional (a definir con el/la docente), y exposición oral del mismo.

1. Control de contenidos (unidades I a IV), prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E
2. Control de lectura (unidad V). Prueba escrita de desarrollo. 25% de la N.P.E.
3. Resumen y reflexión crítica de dos textos de relevancia criminológica relacionados con la investigación (unidad VI). Exposición oral. 25% de la NPE.

Examen final: Los estudiantes realizarán un trabajo de investigación grupal escrito y una exposición oral del mismo.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por

Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

- Otros:

Los y las estudiantes llegarán puntualmente a clases, permitiéndose un retraso de hasta 10 minutos para el ingreso.

Los y las estudiantes se abstendrán de hacer uso de sus redes sociales y otras distracciones durante las sesiones.

Se valorará positivamente la participación activa en los temas abordados.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

1. AEBI, MARCELO, "Los indicadores de la delincuencia", en *Temas de Criminología*, Dykinson, 2009.
2. GARLAND, DAVID, "La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea". Gedisa, Barcelona, 2005 (extracto).
3. LARRAURI, ELENA, *Introducción a la Criminología*, Trotta, 2015 (extracto)
4. SERRANO MAÍLLO, ALFONSO, "Oportunidad en la Criminología contemporánea", en *Oportunidad y delito*, Dykinson 2009.
5. SERRANO MAÍLLO, ALFONSO, "Introducción a la Criminología", Dykinson, Madrid, 2009.
6. MEDINA, JUAN, "La prevención del delito: introducción", en *Políticas y estrategias de Prevención del delito y Seguridad Ciudadana*, BdeF, 2013.
7. FERNÁNDEZ, JOSÉ ÁNGEL, "El nuevo Código Penal: una lucha por el discurso de la criminalidad", en *Política Criminal*, 2006.
8. DIEZ RIPOLLÉS, JOSE LUIS, "El abuso del sistema penal", *RECPC* 2017.
9. DÍEZ RIPOLLÉS, JOSÉ LUIS. El nuevo modelo penal de la seguridad ciudadana. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología (en línea). 2004, núm. 06-03, p. 03:1-03:34.
10. REALPE, MARÍA y SERRANO MAÍLLO, ALFONSO, "La brecha de género en la criminalidad", en *RECPC*, 2016.

- Complementaria:

AMBOS, KAI, "Derecho penal del enemigo". Centro de Investigación en Filosofía y Derecho, Universidad del Externado, Colombia, 2007.

GARLAND, DAVID, "La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea". Gedisa, Barcelona, 2005.

LAUB, J.H. y SAMPSON, R.J., "Understanding Desistance from Crime", *Crime and Justice*, no. 28, pp. 1-69, 2001.

MOHOR, ALEJANDRA y COVARRUBIAS, VICTOR, "El nuevo procedimiento penal en Chile. Una aproximación empírica desde la seguridad ciudadana". Ril editores, CESC - Universidad de Chile, Santiago de Chile, 2007.

VV.AA "Las violencias en los medios. Los medios en las violencias. Revisión y análisis crítico de los estudios sobre medios de comunicación y violencia en América Latina 1998 – 2005". CINEP, Colciencias, Universidad Javeriana y EAFIT, Colombia, 2007.

Otros recursos